

СОГЛАСОВАНО

*П.А. Новгородов, председатель
Ученого совета, ректор*

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего образования
Российской Федерации*

(подпись)

от «29» июня 2023 г. № 014

от «21» июня 2023 г. № 014



Программа развития

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный университет
экономики и управления «НИИХ»
на 2023–2032 годы**

г. Новосибирск, 2023 г.

Аннотация

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (НГУЭУ) до 2032 года (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года», положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, а также отраслевыми и региональными стратегиями, программами, проектами.

Кроме того, при разработке Программы учитывались Стратегия развития Сибирского федерального округа до 2035 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2023 № 129-р), Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 г. (утверждена постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 №105-п).

Программа разработана в развитие Стратегии НГУЭУ до 2025 года, принятую Ученым советом университета 28.03.2017.

Программа отвечает требованиям, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

I. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее – университет, вуз, НГУЭУ) – крупный вуз социально-экономического профиля. В его составе 4 факультета, 25 кафедр, в штате университета более 1000 работников, в том числе более 700 педагогических работников. Вуз организует полный цикл подготовки от программ среднего профессионального образования до аспирантуры, а также программы дополнительного образования.

Контингент. Количество обучающихся по основным образовательным программам по состоянию на 1 апреля 2023 г. превышало 13 тысяч человек. Структура контингента по уровням образования: высшее образование – 61 % (в т.ч. бакалавриат и специалитет – 53 %, магистратура и аспирантура – 8 %),

среднее профессиональное образование – 39 %. Структура контингента по формам обучения: очная форма – 66 %, очно-заочная форма – 5,6 %, заочная форма – 28,4 %.

Абитуриенты. НГУЭУ пользуется устойчивой популярностью у абитуриентов не только Новосибирской области, но и соседних регионов – Алтайского и Красноярского краев, Кемеровской области и областей Восточной Сибири. Также в вуз поступают абитуриенты из-за рубежа, прежде всего – Казахстана, Китая и ряда других стран. Количество студентов, ежегодно поступающих в университет, составляет от 4 до 5 тысяч человек. Средний балл ЕГЭ поступающих в НГУЭУ за последние 5 лет вырос с 62,12 до 68,48 баллов.

Образовательная деятельность. В НГУЭУ реализуются 168 образовательных программ, в т.ч. программы среднего профессионального и высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура) образования. Основные направления (специальности) подготовки – экономика и управление (42% контингента), юриспруденция (15% контингента), реклама и связи с общественностью, экономическая безопасность.

Образовательные программы всех уровней сосредоточены на кафедрах, что позволяет обеспечить единообразие и преемственность подходов, непрерывность образования и развития обучающихся, а также возможность формирования индивидуальных учебных планов и ускоренного обучения.

С 2017 года НГУЭУ фактически перешел к реализации модели «2+2». Все поступающие на программы бакалавриата и специалитета закрепляются за факультетом базовой подготовки, основная цель которого в рамках образовательной деятельности – обеспечение наличия у обучающихся базовых, фундаментальных знаний, освоение ими универсальных и надпрофессиональных компетенций. Начиная с 3-го курса обучающиеся переходят на профильный факультет и закрепляются за выпускающей кафедрой.

С 2019 года в НГУЭУ реализуется проект «кампусные курсы», направленный на формирование у студентов всех направлений и специальностей универсальных и надпрофессиональных навыков (soft skills), критических для профессионального роста на рынке труда будущего. В развитие данной работы в 2022 г. на базе НГУЭУ открыт региональный Центр оценки управленческих компетенций АНО «Россия – страна возможностей», деятельность которого направлена на оценку «гибких навыков» обучающихся образовательных организаций высшего образования региона.

В образовательном процессе НГУЭУ сотрудничает с ведущими российскими образовательными организациями высшего образования, в частности, использует онлайн-курсы Высшей школы экономики, Уральского федерального университета.

Одним из инструментов расширения географии присутствия университета является создание и продвижение образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В рамках гранта Минобрнауки России в 2019 году университетом уже создано 5 открытых онлайн-курсов, которые размещены на национальной платформе

Stepik, а также сформирована соответствующая инфраструктура для развития направления. В части дистанционных образовательных технологий НГУЭУ характеризуется также наличием развитой электронной информационно-образовательной среды. В настоящее время в ней представлены материалы более чем по 2900 дисциплинам, реализуемым в университете.

В вузе внедряются современные подходы к образованию: смешанное обучение, технология «перевернутого класса», проектное обучение, «Стартап как диплом» и т.д.

НГУЭУ в течение многих лет является активным участником чемпионатов Worldskills («Молодые профессионалы»).

Сильной стороной университета традиционно является дополнительное образование, представленное широкой линейкой программ для разных целевых аудиторий, среди которых – программы MBA, Президентская программа подготовки управленческих кадров, курсы иностранных языков, курсы подготовки к ЕГЭ/ОГЭ, индивидуальные программы дополнительного образования для корпоративных заказчиков и т.д. Высшая школа бизнеса НГУЭУ стабильно входит в список лучших бизнес-школ России. Всего на базе университета реализуется около 120 программ дополнительного образования.

В 2022 году реализованы новые программы подготовки кадров в интересах Министерства культуры Новосибирской области, АО «Региональные электрические сети». В 2023 году вуз стал опорной площадкой в Сибирском федеральном округе по подготовке кадров в рамках проекта «ДНК России».

Научно-исследовательская деятельность. По состоянию на апрель 2023 г. в вузе обучается 279 аспирантов на 14 программах подготовки научно-педагогических кадров.

С 2017 года в ходе обучения или в течение года после окончания успешно защитили кандидатскую диссертацию 15 аспирантов университета.

В НГУЭУ с 2001 по 2022 годы работал диссертационный совет по специальностям 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит и 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика. За последние 5 лет в совете успешно прошли защиты 7 докторских и 16 кандидатских диссертаций.

В 2023 году открыт диссертационный совет по специальностям 5.2.4 Финансы и 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (бухгалтерский учет, аудит и экономическая статистика), объединенный диссертационный совет совместно с Сочинским государственным университетом по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

На базе университета активно работают межвузовский научный семинар, Школа аспиранта, Школа докторанта, Школа научного руководителя.

За последние пять лет существенно выросла активность кафедр, научных коллективов и отдельных работников по получению грантов и выполнению научно-исследовательских работ, оказанию экспертных услуг. Выполнены работы по заказу Государственной Думы Российской Федерации, получены гранты Минобрнауки России по федеральному проекту «Экспорт образования», гранты РФФИ, разработаны Стратегии социально-экономического развития

Новосибирской области до 2030 г., Мирнинского района республики Саха (Якутия), Инвестиционная стратегия г. Междуреченска, проект Стратегии социально-экономического развития р.п. Краснообск до 2030 г., выполнен анализ туристической отрасли Красноярского края, оценка современного состояния и направлений развития туристских кластеров в Новосибирской области и ряд других значимых работ. Количество кафедр, систематически привлекающих внешнее финансирование, за 5 лет возросло с 2 до 12. Сформировались устойчивые межкафедральные и межкафедальские научные коллективы.

С 2022 года НГУЭУ в рамках консорциума «Приоритет 2030» во главе с МГИМО выполняет научно-исследовательские работы по проекту «Туристский атлас – руководство инвестора и руководителя».

В интересах бизнеса выполняются исследования по вопросам информационных систем, финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, бизнес-планирования, права, оценки рисков и формированию организационно-экономических механизмов развития малого и среднего предпринимательства в регионе.

В научной деятельности университет ориентирован как на региональный рынок (Новосибирская область, другие регионы), так и по ряду направлений - на национальный рынок.

Доходы от научной и экспертной деятельности за последние 5 лет составили от 15,4 млн руб. до 24,2 млн руб. в год.

Вуз является учредителем трех научных журналов, входящих в перечень ВАК: «Идеи и идеалы» (издается совместно с Новосибирским государственным техническим университетом), «Вестник НГУЭУ» (оба – ВАК, К1) и «Сибирская финансовая школа» (ВАК, К2).

Молодежная политика. НГУЭУ предоставляет широкие возможности для внеучебной деятельности студентов. В вузе несколько лет действует система «внеучебных траекторий», реализуется конкурс молодежных инициатив, развивается студенческое самоуправление (совет обучающихся, совет общежития, профсоюз и т.д.), создана и совершенствуется инфраструктура (бассейн, спортивные залы, бизнес-инкубатор, бизнес-лаборатория, центр культуры и творчества, места досуга в общежитии и т.п.), обновляется оборудование и инвентарь.

Вуз традиционно участвует в конкурсах грантов Росмолодежи и получает соответствующую финансовую поддержку. В частности, за средства гранта в вузе была оборудована бизнес-лаборатория, реализован проект по раздельному сбору мусора, социально-ориентированный проект «Сделай жизнь ярче» и т.д.

НГУЭУ, реализуя концепцию предпринимательского университета, особое внимание уделяет развитию молодежного предпринимательства. В рамках проекта «Центры компетенций» АНО «Россия – страна возможностей» на базе НГУЭУ открыт сетевой центр компетенций в сфере молодежного предпринимательства. В 2022 г. университет одним из первых в России выдал своим выпускникам паспорта компетенций на основе результатов тестирования.

С 2017 года на базе НГУЭУ было организовано и проведено 6 межрегиональных и региональных акселерационных программ и образовательных интенсивов (в рамках проектов «Ты – предприниматель», «Мой бизнес», «Платформа университетского технологического предпринимательства»). В данных программах приняли участие в общей сложности более 1500 человек (в т.ч. более 1000 студентов НГУЭУ), разработано около 400 проектных инициатив.

Студенты университета становятся участниками, финалистами, победителями федеральных конкурсов и акселераторов («Молодой предприниматель России», «Я – предприниматель», RAISE, «А:Старт», «Твой ход» и т.д.), а также получают гранты и субсидии на поддержку и развитие собственного бизнеса по программам «Студенческий стартап» и «Молодежное предпринимательство».

Ежегодно с 2019 года в НГУЭУ происходят защиты выпускных квалификационных работ в формате стартапа или бизнес-тезиса (от 10 до 20 проектов в год).

В НГУЭУ сформирован пул наставников в количестве 30 человек из преподавателей-практиков, способных поддерживать и развивать проектные молодежные команды в режиме образовательных интенсивов.

Кадровая и социальная политика. Основы кадровой и социальной политики отражены в коллективном договоре, который в 2022 году занял 15-е место на конкурсе коллективных договоров российских образовательных организаций высшего образования.

Основные кадровые показатели: Остепененность составляет 69,6 %. Средний возраст педагогических работников – 49,8 лет. Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет – 17,2 %.

Инфраструктура. НГУЭУ имеет развитую инфраструктуру в центре г. Новосибирска – 5 корпусов, бассейн, два общежития. Общая площадь зданий, находящихся в распоряжении НГУЭУ – свыше 59 тыс. кв. м, в том числе учебных корпусов – более 39 тыс. кв. м.

В 2022 году введено в эксплуатацию современное 17-ти этажное здание общежития НГУЭУ «Страна возможностей» на 403 места, построенное за счет средств федерального бюджета в рамках проекта «Экспорт образования».

В целях развития материальной базы за период с 2018 по 2022 годы был осуществлен капитальный ремонт объектов инфраструктуры на общую сумму 137 млн руб., в т.ч. 71,2 млн руб. за счет средств федерального бюджета.

НГУЭУ – один из немногих российских вузов, участвующий в «зеленом рейтинге» Greenmetric и занимающий 18-е место в России. В НГУЭУ осуществляется отдельный сбор мусора, разрабатывается долгосрочная программа энергоэффективности и снижения углеродного следа.

С позиции технической и технологической инфраструктуры, вуз направляет значительные средства на обновление парка компьютеров и оргтехники, приобретение программного обеспечения как для административных нужд, так и для образовательного процесса, а также

на проекты цифровизации. Запущены инструменты управления вузом на основе данных.

В 2020-2022 гг. НГУЭУ получил федеральное финансирование на приобретение компьютеров и другого оборудования, а также программного обеспечения. За счет этих средств оборудуются новые компьютерные классы, лаборатории и т.д., полностью заменена сеть Wi-Fi. Также за счет внебюджетных источников в 2021-2022 гг. прошло массовое обновление компьютеров на кафедрах и в административных подразделениях. В 2022 году внедрена система гибридного обучения «Актру». Также в рамках перехода на безбумажный документооборот внедрена новая система электронного документооборота и развернут электронный архив.

Для повышения эффективности и защищенности информационной инфраструктуры НГУЭУ с 2021 года перешел на облачные решения (вся критическая инфраструктура перенесена во внешний Центр обработки данных).

С 2017 года с участием банков-партнеров реализуется проект «кампусная карта», предоставляющая не только возможность прохода в помещения университета, но и выполняющую функцию читательского билета, а также предоставления скидок в комбинате питания и бассейне вуза.

Финансовые показатели. Доходы вуза планомерно растут, в 2022 году составили 1,35 млрд руб. (с учетом субсидий на капитальное строительство). Основная доля доходов приходится на образовательные услуги (в 2022 году – 1077 млн руб., в том числе 62,5 млн руб. – от дополнительного образования). При этом доля государственного задания (бюджетного финансирования) в доходах от образовательных услуг на протяжении последних 5 лет не превышает 20 %. Таким образом, НГУЭУ – «рыночный» вуз, входящий по этому показателю в первые 10 государственных образовательных организаций высшего образования России.

НГУЭУ в рейтингах. НГУЭУ представлен в различных общих и предметных рейтингах и за последние 5 лет планомерно повышал свои позиции в большинстве из них. По версии Национального рейтинга университетов (НРУ), в 2021 г. НГУЭУ занимал 150 место среди образовательных организаций высшего образования России (для сравнения: в 2017 г. – 215 место). В рейтинге RUR-2022 у НГУЭУ 108 место в России, в рейтинге Forbes – 93. В 2021 году университет занял третье место из 85 образовательных организаций высшего образования России в рейтинге «Интерфакса» по обучению предпринимательству.

В соответствии с международным рейтингом «Три миссии университета» НГУЭУ входит в группу 87-112. В 2023 году в Национальном агрегированном рейтинге НГУЭУ включен в 1 лигу университетов.

Вместе с тем, в деятельности НГУЭУ фиксируется **ряд недостатков**, требующих минимизации или устранения.

В образовательной деятельности:

- низкое количество поступающих из числа победителей международных и всероссийских олимпиад, а также абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ (выше 270);

- существенное количество обучающихся, не завершающих обучение, и, как следствие, низкие показатели сохранности контингента;

- недостаток или отсутствие контингента на ряде образовательных программ;

- недостаточное взаимодействие с рынком труда: низкие объемы целевого обучения на основе договоров с организациями-работодателями, отсутствие базовых кафедр, относительно невысокие показатели трудоустройства по специальности по ряду образовательных программ;

- недостаточное включение актуальных региональных, отраслевых проблем в образовательный процесс (проблемно-ориентированное образование);

- неравномерное качество образования, в том числе «трансляционный» характер преподавания, устаревающее содержание по ряду программ и дисциплин, не в полной мере учитывающее актуальную и перспективную проблематику, а также характеризующееся недостаточной практикоориентированностью;

- дефицит деятельностных форматов обучения;

- недостаточные возможности индивидуализации, гибких форм освоения образовательной программы обучающимися, в том числе в случае совмещения обучения с трудовой деятельностью;

- незаинтересованность ряда обучающихся в качественном обучении, низкие этические стандарты (случаи плагиата, «заказных» работ и т.д.);

- ограниченный потенциал для дальнейшей индивидуализации образования, учета индивидуальных особенностей, достижений при организации образовательного процесса;

- низкая доля магистрантов и аспирантов в общем контингенте обучающихся;

- постепенное снижение доли доходов от дополнительного профессионального образования в общих доходах вуза от образовательной деятельности;

- недостаточная вовлеченность педагогических работников вуза в реализацию программ дополнительного профессионального образования;

- отсутствие фактически реализуемых совместных образовательных программ, недостаточно развитое взаимодействие в иных формах с ведущими российскими и зарубежными университетами;

- низкие показатели «экспорта образования» как с позиции продвижения образовательного контента в другие российские университеты, так и привлечения и удержания иностранных обучающихся;

- инфраструктурные ограничения (недостаток площадей, дефицит мест в общежитиях, изношенность основных фондов, отсутствие на рынке необходимых программных решений для эффективного администрирования образовательного процесса, «лоскутная» автоматизация и цифровизация и т.д.)

для реализации как текущей образовательной деятельности, так и перспективных проектов развития.

К слабым сторонам НГУЭУ в научно-исследовательской деятельности необходимо отнести:

- низкие наукометрические показатели в части изданий, входящих в ядро РИНЦ;

- низкие показатели инновационной деятельности (регистрации интеллектуальной собственности, трансфера технологий, показатели работы малых инновационных предприятий и т.д.);

- низкая востребованность научных результатов, результатов интеллектуальной деятельности, отсутствие интеллектуальной собственности (патенты и т.д.), приносящей доход;

- невысокие общие и средние (на одного научно-педагогического работника) показатели доходов от научно-исследовательской деятельности, а также снижающаяся доля этих доходов в общих доходах вуза;

- отсутствие устойчивых научных коллабораций с другими образовательными и научными организациями России и других стран;

- низкая эффективность аспирантуры (показатель защитивших диссертацию к окончившим (поступившим) в аспирантуру), небольшое количество результативных научных руководителей;

- отсутствие целенаправленной и систематической работы с талантливыми обучающимися, склонными к научной деятельности, на протяжении всего периода обучения;

- отсутствие диссертационных советов по специальностям, представленным в вузе соответствующим квалифицированным кадровым составом и программами магистратуры (философия, социология, менеджмент).

Основными проблемами при реализации молодежной политики и воспитательной работы в вузе являются:

- неравномерность вовлечения молодежи во внеучебную деятельность различных форматов и направленности;

- недостаток мотивации к личностному и профессиональному развитию у ряда обучающихся;

- отсутствие или недостаток конкретных результатов по ряду направлений реализации молодежной политики (участие или победы в конкурсах и иных мероприятиях, привлечение грантов и иных внешних ресурсов, реализация инициатив);

- низкая предпринимательская активность и низкая конверсия между желающими и фактически реализующими предпринимательские проекты;

- недостаточное сопряжение воспитательной работы, в том числе в рамках системы «внеучебных траекторий», с образовательным процессом;

- отсутствие общеузовской системы выявления, сопровождения и поддержки талантов на протяжении всего периода обучения во взаимодействии с внешней средой.

Основные проблемы кадровой политики:

- неравномерный кадровый состав по кафедрам и иным структурным подразделениям с позиции квалификационных и иных требований и показателей;

- недостаток компетенций ряда руководителей в управлении проектами развития, обеспечении «форсажа» по курируемым направлениям деятельности;

- высокая текучесть кадров по некоторым административным структурным подразделениям и позициям;

- низкая конкурентоспособность вуза на рынке труда отдельных профессий, представленных в вузе, в частности, в IT-секторе, и, как следствие, дефицит кадров и компетенций;

- низкая привлекательность вуза для молодых кадров, их существенный недостаток;

- не сформирована прозрачная система кадрового резерва и кадровая политика в части дифференцированных требований к должностям, основанная на принципах меритократии;

- дефицит кадров, фактическое отсутствие конкуренции по выборным должностям педагогических работников, и как следствие, безальтернативный и формальный характер отбора и аттестации работников;

- недостаточная удовлетворенность условиями и характером труда отдельными категориями работников (на основании опросов), в т.ч. вследствие избыточной бюрократизации, фиксация случаев «профессионального выгорания», недостаточного уровня оплаты труда.

Существующие недостатки инфраструктурного обеспечения:

- дефицит площадей (аудиторного фонда, спортивной инфраструктуры, общежитий, мест отдыха и досуга, площадей для реализации проектов развития);

- высокий уровень физического и морального износа ряда основных фондов;

- наличие на балансе непрофильных (здание центрального теплового пункта, здание энергоблока, трансформаторная подстанция, внутриквартальные сети) или неиспользуемых активов, требующих содержания и несущих специфические риски;

- невысокий уровень удовлетворенности отдельными элементами инфраструктуры (на основании опросов работников и обучающихся);

- сложности в обеспечении комплексной безопасности зданий в связи с рассредоточением зданий, отсутствием капитального заграждения территории и иными ограничениями;

- ограниченная пригодность для лиц с ограниченными возможностями здоровья трех корпусов вуза в силу отсутствия лифтов;

- низкая энергоэффективность инфраструктуры;

- недостаток или дороговизна необходимого программного обеспечения, отвечающего современным требованиям по управлению университетом и обеспечению эффективного образовательного процесса;

- зависимость вуза от разработчиков программного обеспечения с закрытым кодом;

- «лоскутная цифровизация»: сложности в интеграции большого количества информационных систем вуза и находящихся в них данных.

Программа в том числе направлена на устранение или минимизацию указанных слабых сторон и недостатков.

1.2 Мероприятия по участию в социально-экономическом развитии Новосибирской области

Помимо указанных выше научно-исследовательских работ и организации программ дополнительного профессионального образования в интересах и по заказу органов власти Новосибирской области и подведомственных учреждений, НГУЭУ системно участвует в реализации «Стратегии повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации» на территории Новосибирской области, являясь совместно с министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области соучредителем АНО «Новосибирский дом финансового просвещения» (государственная программа «Управление финансами в Новосибирской области»).

В 2023 г. НГУЭУ проводит работу по разработке профильной региональной программы.

Кроме того, в проект государственной программы Новосибирской области по научно-технологическому развитию региона включены предложения НГУЭУ:

- создание и поддержка онлайн-платформы «Интеллектуальная биржа» по взаимодействию органов власти, бизнеса и образовательных и научных организаций;

- создание лаборатории «Анализ данных в целях регионального развития», направленной на сбор, анализ и предоставление органам власти, иным заинтересованным сторонам различных данных для содействия принятию решений по управлению социально-экономическим развитием региона.

Работники университета на постоянной основе входят в различные коллегиальные органы при органах власти (общественные советы, наблюдательные советы, рабочие и экспертные группы и т.д.), вуз дает предложения и проводит экспертизы различных проектов.

На базе НГУЭУ (в том числе в университетской «Точке кипения») или при его непосредственном участии проводятся значимые региональные мероприятия. Так, в 2018 г. вуз стал организатором Фестиваля науки НАУКА 0+. В 2023 г. НГУЭУ получил статус опорного вуза в Сибирском федеральном округе по проекту «ДНК России».

Анализ соответствия Программы Стратегии социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 г. приведен в Приложении №6.

II. Стратегия развития НГУЭУ

Миссия. Миссия НГУЭУ заключается в содействии социально-экономическому развитию Сибири через подготовку востребованных кадров и участие в решении актуальных национальных и региональных задач.

Стратегическая цель. Стратегической целью является формирование НГУЭУ как ведущего регионального вуза на основе концепции «предпринимательского университета».

Целевая модель. Целевая модель развития НГУЭУ формулируется на сочетании традиционных сильных сторон, достигнутых преимуществ и минимизации имеющихся рисков и недостатков.

Университет стремится к формированию полноценной модели «университета третьего поколения», последовательно наращивая потенциал по образовательной, научно-исследовательской, инновационной, предпринимательской деятельности.

В целевой модели НГУЭУ остается мультидисциплинарным вузом с широкой линейкой основных образовательных программ на всех уровнях (от среднего профессионального образования до аспирантуры), а также дополнительных образовательных программ, что позволят реализовать концепцию непрерывного обучения.

НГУЭУ сфокусирован на макрорегиональном рынке (Сибирский федеральный округ, северная часть Казахстана), при этом по ряду направлений деятельности имеет потенциал работы на национальном и международном уровне.

В целевой модели университет имеет возможность нарастить контингент обучающихся по основным образовательным программам до 20 тысяч человек при условии расширения инфраструктуры, реализации сетевых программ, а также использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Целевая модель НГУЭУ характеризуется следующими ключевыми положениями и характеристиками:

1. Университет в целевой модели играет роль не только «исполнителя заказа» рынка труда, но и «агента изменений» региона, рынков и сфер профессиональной деятельности.

Все базовые процессы вуза строятся на основе:

- подготовки обучающихся к будущему, умения действовать в ситуации неопределенности, видеть и использовать возможности, проектировать и внедрять изменения в рыночной среде, профессиональной сфере деятельности;

- развития предпринимательского мышления и соответствующих метакомпетенций (в т.ч. soft- и self-skills);

- обеспечения наличия у обучающихся как фундаментальных, так и прикладных знаний.

2. Университет сбалансирован с точки зрения отраслей наук: в целевой модели «науки об обществе» занимают не более 80 %, при этом расширяется контингент обучающихся по отрасли технологий, техническим и математическим наукам (совокупно не менее 15 %).

3. Университет посредством профориентационной, образовательной, исследовательской, экспертной и иных видов деятельности способствует повышению престижа профессий экономиста, управленца, юриста, иных профессий, на которые направлены образовательные программы вуза.

4. НГУЭУ – вуз, востребованный у абитуриентов и иных заказчиков образования (государство, работодатели). В целевой модели на программы высшего образования приходится не менее 75 % контингента, в том числе на специализированное высшее образование (магистратура), аспирантуру – не менее 20 %. Контингент среднего профессионального образования – не более 25 %.

География абитуриентов, помимо традиционных стран и регионов (Сибирский и Дальневосточный федеральный округ, Казахстан, Китай), включает перспективные – европейская часть России, страны СНГ (кроме Казахстана), Юго-Восточной Азии, Африки. Целевая доля иностранного контингента – 7,5%.

Качество контингента (балл ЕГЭ, средний балл аттестата, портфолио и иные критерии качества) характеризуется повышательной динамикой в течение планируемого периода. По показателям качества контингента вуз находится в первом квартиле среди образовательных организаций высшего образования Сибирского федерального округа.

5. НГУЭУ – экспортно-ориентированный вуз. НГУЭУ обеспечивает экспорт знаний в широком понимании этого слова: продвигая образовательный контент в другие образовательные организации и на открытые платформы, привлекая абитуриентов, студентов из других регионов и из-за рубежа, продвигая результаты своих исследований на рынок, в органы власти и бизнес-сообщество, обеспечивая трансфер знаний в различных формах.

Доля экспортно-ориентированных образовательных программ – не менее 50 %.

6. НГУЭУ отвечает потребностям и обеспечивает эффективные коммуникации со всеми участниками сферы науки и образования.

При реализации своей деятельности вуз взаимодействует:

- с ключевыми работодателями (целевое обучение – 5 % контингента, организация практик и стажировок, выполнение НИР, оказание консультационных услуг и т.д.);

- с ведущими российскими и зарубежными образовательными и научными организациями (сетевые программы, совместные исследования, иные проекты);

- с органами федеральной и региональной власти, некоммерческим сектором (содействие социально-экономическому развитию и решению социально-значимых задач через широкий спектр инструментов, программ, проектов, в т.ч. в рамках «третьей миссии»).

Образовательная деятельность организуется с привлечением организаций-партнеров, нивелирующих существующий в вузе дефицит компетенций по ряду дисциплин (образовательных и научных организаций, работодателей, образовательных платформ). В сетевом формате или с его использованием в рамках отдельных модулей или дисциплин реализуется на менее 80 % образовательных программ, в том числе программы двойных дипломов.

7. Образовательные программы включают деятельностные форматы (проектная работа, стартапы и т.п.), направленные на развитие субъектности обучающихся, их предпринимательского мышления, надпрофессиональных и профессиональных компетенций. Не менее 30 % выпускных квалификационных работ реализуются в формате стартапа, продукта (разработки), бизнес-гипотезы или проекта, направленного на изменение профессиональной сферы.

Для ряда образовательных программ проектное обучение является доминирующим образовательным форматом.

8. Образовательные программы и научные исследования проблемно-ориентированы, направлены на вовлечение научно-педагогических работников и обучающихся в реальную повестку (прежде всего, региональную, по отдельным направлениям – национальную и мировую).

9. Ряд практикоориентированных программ высшего образования, сопряженных с соответствующими программами среднего профессионального образования, реализуется в ускоренном формате.

10. В основе проектирования и реализации образовательных программ – продуктовый подход, в том числе подразумевающий наличие позиции руководителей образовательных программ. Руководители (соруководители) образовательных программ – преимущественно представители внешней среды (рынка труда), либо академические работники с обширным опытом практической работы.

11. НГУЭУ имеет широкий спектр программ дополнительного образования, направленных, прежде всего, на корпоративный сектор и частных лиц. Дополнительное образование рассматривается не только как источник диверсификации доходов, но и как «полигон» для отработки новых образовательных форматов и технологий, способ повышения квалификации педагогических работников (через вовлечение в преподавание на данных программах), а также как источник заказов на НИР, экспертные, консультационные услуги.

Количество обучающихся на программах дополнительного образования в целевом состоянии – не менее 20% от количества обучающихся на основных программах, доля доходов – не менее 10% от доходов от образовательной деятельности.

12. Образовательная деятельность в НГУЭУ интегрирована с фронтальными научными исследованиями и разработками, которые востребованы внешней средой, что подтверждается наукометрическими

показателями, соответствующим спросом на результаты исследований, репутацией вуза на «рынке знаний».

В университете организованы исследования по следующим направлениям:

- социально-экономическое развитие Новосибирской области и ее муниципальных образований, а также иных субъектов Сибирского федерального округа;

- инвестиционное, инновационное развитие, парковая и кластерная политика в Новосибирской области и субъектах Сибирского федерального округа;

- создание и развитие наукоемких производств;

- нормативное обеспечение деятельности в субъектах и муниципальных образованиях Сибирского федерального округа;

- развитие отдельных перспективных отраслей национального хозяйства и рынков (в т.ч. рынков Национальной технологической инициативы – FinTech, EdTech и других);

- поддержка и развитие предпринимательства, в том числе молодежного предпринимательства;

- вопросы устойчивого развития;

- эффективная деятельность субъектов корпоративного и общественного секторов региона;

- проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления;

- общественные и корпоративные финансы;

- автоматизация, роботизация, цифровизация; цифровая трансформация, технологии цифровой экономики, цифровые инструменты управления;

- производительность труда;

- развитие интеллектуального, в том числе человеческого капитала;

- развитие и оценка надпрофессиональных компетенций (soft- и self-skills);

- управленческие практики в сфере науки и образования;

- лучшие образовательные практики;

- исследования в финансово-экономической, социально-гуманитарной (философия, история, социология и т.п.), правовой, информационно-технической сферах, соответствующие приоритетам научно-технологического развития России и отдельных регионов.

Конкретные приоритетные тематики исследований в рамках указанных научных направлений определяются коллегиальными органами управления университетом с обязательным привлечением представителей внешней среды.

13. НГУЭУ – «территория» развития обучающегося как личности и профессионала, где предоставляется широкий круг дополнительных возможностей (дополнительное образование, спецкурсы, тренинги, кружки, все иные форматы внеучебной работы, оценка и развитие надпрофессиональных

компетенций, участие в различных мероприятиях и проектах, формирование социального капитала).

Обучающимся предоставлена возможность индивидуализации образовательной траектории как за счет структуры образовательной программы (элективы), так и перечисленных дополнительных возможностей.

14. У студентов университета высокая степень удовлетворенности качеством образования, инфраструктурными условиями, внеучебной деятельностью, возможностями профессионального и личностного развития.

Отношение студентов к руководству, преподавателям характеризуется высокой степенью доверия.

15. В вузе реализуется комплексная система поддержки и развития талантов на всех этапах (как обучающихся - от абитуриентов до выпускников, так и кадров). Для образовательных программ, по которым отсутствует бюджетное финансирование, для привлечения и удержания талантов вуз выделяет гранты на обучение за счет внебюджетных источников.

16. НГУЭУ – привлекательный работодатель с высокой корпоративной культурой, реализующий соответствующую кадровую и социальную политику, обеспечивающий широкий спектр возможностей самореализации, профессионального роста и развития работников, а также получения достойного заработка.

В целевой модели средняя оплата труда научно-педагогических работников составляет не менее 240 % от средней по региону, доля научно-педагогических работников, имеющих оплату труда выше, чем 200 % от средней по региону – 60 %.

Принятие кадровых решений осуществляется на принципах открытости, конструктивной конкуренции и меритократии.

Вуз привлекает и удерживает таланты, в том числе молодых перспективных работников, для которых действуют соответствующие программы (кадровый резерв, целевое обучение, льготы и т.д.). Доля педагогических работников университета в возрасте до 39 лет – не менее 35 %.

Вуз привлекает и удерживает преподавателей-практиков, в том числе действующих предпринимателей (не менее 20 %), а также научно-педагогических работников, осуществляющих фронтальные научные исследования по приоритетным направлениям (не менее 16 % от штатных научно-педагогических работников).

17. Университет финансово устойчив (операционные доходы стабильно превышают расходы), формирует инвестиционные резервы в том числе за счет внебюджетных источников; имеет развитую инфраструктуру, в т.ч. цифровую, отвечающую как современным нормативным требованиям, так и принципам клиентоориентированности.

Не менее 70% доходов университета приходится на внебюджетные источники финансирования. Доходы в ценах 2023 г. – не менее 3,2 млрд руб. в год.

Финансирование инфраструктуры осуществляется в том числе с привлечением инструментов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

18. НГУЭУ – предпринимательский университет, что отражается как в методах управления, обеспечения соответствующей гибкости, скорости принятия решений, реагирования на внешние вызовы, диверсификации источников финансирования, так и на образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

19. НГУЭУ стремится обеспечить равный доступ к знаниям и предоставляет возможности для инклюзивного образования.

20. НГУЭУ использует современные подходы к управлению, в том числе применяя лучшие практики из корпоративного сектора, в частности, управление на основе данных, проектный подход, управление продуктом.

В принятие управленческих решений вовлечены представители внешней среды, в том числе организаций-партнеров.

Помимо Попечительского совета, действуют иные коллегиальные органы (учебно-методический, научно-технический совет и т.п.), в обязательном порядке включающие представителей внешней среды.

21. НГУЭУ осуществляет «опережающую» цифровую трансформацию процессов и направлений деятельности, включая сферу управления университетом.

22. НГУЭУ – «зеленый» вуз, принимающий и поддерживающий ценности устойчивого развития, зеленой экономики, экологической безопасности и ответственного поведения, формирующий экологическую культуру во внутривузовском сообществе и во внешней среде.

23. Университет поддерживает высокие стандарты обеспечения безопасности обучающихся, работников, посетителей, имущества, данных, инфраструктуры (в том числе информационной).

III. Мероприятия по достижению целевой модели

3.1. Образовательная политика

Целевая модель университета обуславливает необходимость постановки следующих целей в образовательной политике:

Цель 1.1. Создание новых и актуализация существующих образовательных программ, направленных на подготовку конкурентоспособных специалистов.

Задача 1.1.1 Формирование структуры и содержания основных образовательных программ на основе портрета выпускника:

- определение портрета выпускника на основании трендов рынка труда, профессиональных сфер, технологий и с учетом стратегических направлений развития страны и региона и миссии университета;

- выделение в структуре образовательных программ «ядра», профессионального блока, элективной части, а также отдельных модулей;

- интеграция в содержание образовательных программ имеющихся результатов научных исследований по направлению реализации программ (отдельных модулей, дисциплин);

- формирование системы постоянной актуализации, развития образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин на основе изменений и запросов внешней среды, а также результатов исследовательской деятельности;

- формирование и развитие института руководителей образовательных программ, а также системы внешней экспертизы программ.

Задача 1.1.2 Обеспечение образовательных программ современными технологиями и учебно-методическими разработками:

- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (создание онлайн-курсов, наполнение актуальным содержанием образовательного портала и т.д.), в том числе создание образовательных программ, реализация которых осуществляется преимущественно или полностью в дистанционном формате;

- использование в образовательном процессе инновационных подходов и перспективных технологий (искусственный интеллект, VR/AR, цифровые двойники и др.);

- формирование учебно-методического обеспечения в соответствии с внутренними стандартами.

Задача 1.1.3 Организация сетевого взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования, научными институтами и крупными работодателями при реализации образовательных программ:

- выявление внутренних дефицитов компетенций при реализации образовательных программ;

- формирование партнерств в рамках образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин;

- создание программ двойных дипломов.

Задача 1.1.4 Создание новых и актуализация существующих образовательных программ с учетом приоритетов развития страны и региона:

- усиление направлений подготовки, связанных с техническими и математическими науками;

- обеспечение развития цифровых компетенций обучающихся всех направлений и специальностей подготовки;

- развитие предпринимательского мышления и навыков обучающихся.

Цель 1.2. Продвижение основных образовательных программ:

Задача 1.2.1 Привлечение талантливых абитуриентов:

- обеспечение поступательного повышения минимальных баллов ЕГЭ (внутренних экзаменов) либо среднего балла аттестата, диплома для поступления на образовательные программы;

- организация и проведение мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.п.) по привлечению талантливых абитуриентов, в том числе в онлайн-формате;

- интеграция обучающихся старших классов школ и старших курсов профессиональных образовательных организаций региона в мероприятия университета;

- организация взаимодействия со школами, в том числе через профильные классы, а также с профессиональными образовательными организациями в макрорегионе;

- проведение своевременной профориентации для повышения осознанности выбора образовательной программы и мотивации к ее освоению;

- обеспечение грантовой поддержки талантливых абитуриентов;

- обеспечение конверсии лучших выпускников программ среднего профессионального образования и общеобразовательных программ дополнительного образования вуза на программы базового высшего образования, выпускников базового высшего образования – на программы специализированного высшего образования.

Задача 1.2.2 Обеспечение востребованности образовательных программ со стороны рынка труда:

- организация целевого обучения;

- формирование индивидуальных образовательных программ (уровень специализированного высшего образования) под потребности организаций-заказчиков.

Задача 1.2.3 Обеспечение экспорта знаний:

- расширение географии поступающих;

- продвижение образовательных программ, отдельных модулей и дисциплин на открытые платформы;

- включение модулей и дисциплин НГУЭУ в образовательные программы других образовательных организаций высшего образования на основе сетевого взаимодействия.

Цель 1.3. Обеспечение качества реализации основных образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся:

Задача 1.3.1 Обеспечение формирования требуемых компетенций у обучающихся в ходе реализации образовательных программ:

- актуализация форм и методов обучения, в том числе включение деятельностных форматов, проектного обучения, технологии «перевернутого класса» и т.п.;

- обеспечение формирования предпринимательского мышления и соответствующих компетенций как обязательной части образовательного результата;

- обеспечение проблемно-ориентированного подхода в образовании;

- обеспечение соответствия образовательных результатов, в том числе выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, современным требованиям;

- организация участия обучающихся в различных программах, проектах и мероприятиях по профилю образовательной программы;
- создание и поддержка системы образовательной аналитики.

Задача 1.3.2 Обеспечение индивидуализации обучения:

- обеспечение гибкости и вариативности освоения образовательной программы с учетом возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм;
- развитие открытого обучения за счет системы элективов на основе рейтингов дисциплин и обучающихся;
- обеспечение непрерывного обучения в рамках различных траекторий (по уровням и формам образования, а также предоставление возможностей дополнительного образования);
- расширение возможностей академической мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
- обеспечение индивидуальной траектории талантливых обучающихся, в том числе посредством углубленного обучения, реализации отдельных программ и модулей, подходов и форматов обучения;
- создание системы поддержки отстающих обучающихся;
- обеспечение индивидуальных подходов к поддержке обучающихся, совмещающих обучение и трудовую деятельность по специальности;
- расширение возможностей инклюзивного образования;
- внедрение системы спецкурсов, не включенных в учебные планы;
- предоставление обучающимся дополнительных возможностей в рамках сопряжения образовательной и внеучебной деятельности (в т.ч. кружковая работа);
- формирование системы поддержки (навигации, наставничества, тьюторства) обучающихся.

Задача 1.3.3 Реализация системы оценки и улучшения качества образования:

- актуализация и поддержание системы внутренней оценки качества образования;
- формирование аналитической базы данных в отношении качества образования;
- расширение практики внешней (независимой) оценки компетенций обучающихся в ходе обучения;
- организация проведения профессионально-общественной и международной аккредитации образовательных программ.

Цель 1.4 Обеспечение карьерного развития и долгосрочной конкурентоспособности выпускников университета.

Задача 1.4.1 Обеспечение трудоустройства выпускников:

- повышение эффективности организации практик с позиции дальнейшего трудоустройства;

- расширение системы стажировок и других форматов включения в практическую деятельность работодателей;

- обеспечение участия обучающихся в программах, проектах и мероприятиях работодателей, в том числе реализуемых совместно с университетом;

- обеспечение использования образовательных результатов обучающихся (ВКР, проектов и т.д.) в практической деятельности работодателей;

- привлечение в штат университета выпускников, имеющих достижения в образовательной и научно-исследовательской деятельности.

Задача 1.4.2 Обеспечение реализации предпринимательской траектории выпускников:

- обеспечение высокого уровня конверсии ВКР в формате «Стартап как диплом» в дальнейшую предпринимательскую деятельность выпускников;

- формирование механизмов и инфраструктуры взаимодействия университета с действующими предпринимателями, в том числе выпускниками;

- внедрение системы информирования и консультирования по вопросам развития предпринимательских проектов выпускников, в т.ч. по привлечению финансирования;

- формирование банка лучших предпринимательских практик выпускников.

Цель 2.1 Развитие системы дополнительного образования.

Задача 2.1.1 Продвижение экспертного, исследовательского и образовательного потенциала вуза на «рынок знаний» через программы дополнительного образования:

- расширение перечня образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей заказчиков, в том числе органов власти и корпоративного сектора;

- повышение качества образовательных программ дополнительного образования;

- повышение доступности образовательных программ дополнительного образования посредством выхода на образовательные платформы.

Задача 2.1.2 Внедрение и масштабирование образовательных и сервисных инноваций в систему дополнительного профессионального образования:

- применение новых форм, методов и технологий обучения, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

- разработка и распространение учебно-методического обеспечения по программам дополнительного образования в новых форматах;

- внедрение новых форм сопровождения слушателей программ дополнительного образования;

- использование, масштабирование лучших практик в основные образовательные программы.

Задача 2.1.3 Формирование и развитие партнерств:

- создание сетевых образовательных продуктов с ведущими образовательными организациями высшего образования, корпорациями, бизнес-школами, образовательными платформами;

- обеспечение участия университета в деятельности профессиональных сообществ и объединений;

- обеспечение постоянной деятельности профессиональных клубов.

Задача 2.1.4 Кадровое развитие университета:

- получение опыта и повышение квалификации преподавателей посредством участия в реализации программ дополнительного образования;

- привлечение лучших преподавателей программ дополнительного образования для реализации основных образовательных программ.

Задача 2.1.5 Поиск заказчиков на НИР, консалтинговые и информационные услуги:

- выявление потребностей слушателей в ходе реализации программ дополнительного образования;

- внедрение системы экспертной поддержки слушателей программ дополнительного образования.

Задача 2.1.6 Привлечение абитуриентов и поддержка обучающихся на основных образовательных программах:

- привлечение слушателей языковых программ из числа иностранных граждан на основные образовательные программы;

- привлечение талантливых абитуриентов – слушателей общеобразовательных программ дополнительного образования, в том числе курсов ОГЭ/ЕГЭ;

- привлечение слушателей программ дополнительного образования для взрослого контингента на программы специализированного высшего образования и в аспирантуру.

Задача 2.1.7 Диверсификация источников финансирования университета:

- повышение объема доходов от реализации и доли доходов от дополнительного образования в структуре доходов университета;

- повышение рентабельности программ дополнительного образования;

- рост доходов научно-педагогических работников университета от участия в реализации программ дополнительного образования.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В рамках политики в области научно-исследовательской деятельности и инноваций НГУЭУ формулирует несколько целей и соответствующих им задач.

Цель 3.1 Организация востребованных научных исследований по приоритетным направлениям.

Задача 3.1.1 Создание условий для осуществления востребованных научных исследований:

- формирование и поддержка научно-исследовательских центров (лабораторий) по приоритетным направлениям, в том числе под актуальные потребности органов власти и корпоративного сектора;

- формирование партнерств в сфере приоритетных научных исследований и разработок с образовательными и научными организациями, а также консалтинговыми компаниями;

- грантовая и иные виды поддержки успешным исследователям, а также молодым ученым;

- обеспечение создания системы внешней экспертной оценки эффективности научной деятельности (с привлечением представителей заказчиков научных исследований, а также научных организаций).

Задача 3.1.2 Продвижение результатов научных исследований:

- коммерциализация исследований (выполнение НИР, оказание информационных и консультационных услуг, создание стандартизированных «научных продуктов»);

- обеспечение публикационной активности в изданиях высокого уровня (ядро РИНЦ, перечень ВАК К1, К2);

- регистрация и продвижение результатов интеллектуальной деятельности;

- поддержка по подготовке заявок на гранты;

- обеспечение участия научных и научно-педагогических работников в экспертных советах, рабочих группах при органах власти, организациях-партнерах по профилю научной (экспертной) деятельности работника;

- продвижение в СМИ результатов научных исследований, имеющих общественное значение и интерес;

- продвижение результатов научных исследований через организацию собственных и участие во внешних научных мероприятиях.

Цель 3.2 Обеспечение воспроизводства научных кадров.

Задача 3.2.1 Создание условий для воспроизводства научных кадров:

- создание и обеспечение деятельности диссертационных советов;

- обеспечение деятельности межвузовского научного семинара и иных форматов обсуждения результатов научных исследований;

- поддержка развития действующих и перспективных научных школ, устойчивых научных коллективов;

- обеспечение развития научных журналов.

Задача 3.2.2 Повышение эффективности аспирантуры:

- привлечение и стимулирование эффективных научных руководителей (консультантов);

- организационная и грантовая поддержка аспирантов и докторантов;

- реализация системы дополнительных мероприятий для аспирантов и докторантов (Школа аспиранта и т.д.).

Цель 3.3 Выявление и привлечение в научную деятельность молодых исследователей.

Задача 3.3.1 Организация текущей работы с обучающимися в рамках образовательной деятельности:

- организация научно-исследовательской работы обучающихся на всех уровнях подготовки по принципу «научного акселератора»;
- обеспечение участия обучающихся во внешних научных мероприятиях (конференциях, конкурсах) высокого уровня;
- проведение конкурсов, конференций и иных научных мероприятий для обучающихся.

Задача 3.3.2 Организация условий для научной деятельности молодых исследователей:

- привлечение талантливой молодежи, в том числе обучающихся других образовательных организаций, на программы специализированного высшего образования и в аспирантуру;
- создание и обеспечение деятельности внеучебной траектории «Аналитика, наука и инновации», в том числе Студенческого научного общества, научных кружков, иных форматов, популяризирующих научно-исследовательскую деятельность;
- поддержка издания журнала для молодых исследователей;
- вовлечение молодых исследователей в грантовую деятельность, а также в выполнение НИР, оказание экспертных, консультационных услуг.

3.3. Молодежная политика

В рамках реализации модели «2+2» в вузе выделяется два вектора молодежной политики:

- для обучающихся на 1-2 курсе – направлен на адаптацию обучающихся к новой среде, становление в коллективе, социальную и психологическую поддержку, формирование индивидуальных траекторий личностного развития;
- для обучающихся на 2-3 курсах и выше – направлен на подготовку к «взрослой жизни», профессиональное самоопределение, вовлечение в мероприятия и проекты внешней среды, формирование полноценного социального капитала.

Цели и задачи молодежной политики:

Цель 4.1 Формирование и поддержка у обучающихся устойчивой мотивации к личностному росту и развитию.

Задача 4.1.1 Реализация комплекса мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание.

Задача 4.1.2 Развитие обучающихся в рамках ценностно-ориентированных внеучебных траекторий, включающих комплекс форматов, инструментов мероприятий:

- культура и творчество;
- здоровый образ жизни;
- аналитика, наука и инновации;
- бизнес и власть;
- лидерство и инициативы;
- добровольчество;
- международные связи.

Задача 4.1.3 Обеспечение участия обучающихся во внешних значимых программах, проектах, мероприятиях:

- грантовых проектах;
- стипендиальных программах, в том числе реализуемых выпускниками университета;
- конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- мероприятиях университета, масштабированных до межвузовского (регионального) уровня.

Задача 4.1.4 Создание условий для развития молодежного предпринимательства:

- реализация учебных и внеучебных мероприятий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов (акселерационные программы, конкурсы, мастер-классы и т.д.);
- развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;
- развитие инфраструктуры студенческого предпринимательства.

Задача 4.1.5 Создание условий для взаимодействия с выпускниками вуза в интересах обучающихся:

- реализация программы профессионального наставничества через объединение выпускников в качестве наставников и амбассадоров университета;
- организация открытых лекций, мастер-классов, выступлений выпускников прошлых лет;
- развитие имиджевых проектов вуза с участием выпускников: «Истории успеха» в онлайн-формате, «PROВыпускников НГУЭУ» в видео-формате;
- участие выпускников в работе совещательных и консультативных органов;
- участие выпускников в публичном обсуждении и экспертизе образовательных программ;
- развитие механизма спонсорской поддержки через создание эндаумент-фонда;
- развитие именных стипендиальных программ от выпускников;
- проведение конкурса карьерных достижений выпускников.

Цель 4.2 Обеспечение различных видов и форматов поддержки обучающихся.

Задача 4.2.1 Поддержка траекторий профессионального и личностного развития:

- поддержка студенческого самоуправления;
- поддержка студенческих инициатив;
- поддержка медиа-активности обучающихся (студенческие СМИ, блоггерство);
- вовлечение обучающихся в решение актуальных задач университета и его партнеров;
- поддержка получением обучающимися дополнительного образования;
- реализация кружковой работы;
- поддержка межкультурного взаимодействия и обмена;
- тьюторская поддержка;
- содействие волонтерской деятельности;
- содействие развитию молодежного предпринимательства;
- содействие трудоустройству студентов.

Задача 4.2.2 Оказание социально-ориентированной поддержки обучающимся:

- кураторство и наставничество;
- социальная поддержка;
- правовая поддержка;
- поддержка лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задача 4.2.3 Организация психологического сопровождения обучающихся:

- создание и развитие психологической службы университета (на базе отдела воспитательной работы и социальной адаптации)
- организация и проведение психологических тренингов для учебных групп (с привлечением внешних партнеров – муниципальных и региональных психологических центров)
- организация работы студенческого психологического клуба – сообщества волонтеров-психологов.

3.4 Политика по развитию человеческого капитала

Для эффективной реализации Программы университет формулирует следующие цели и задачи в рамках политики по развитию человеческого капитала.

Цель 5.1 Привлечение и закрепление кадров.

Задача 5.1.1 Формирование критериев кадровой политики:

- создание профилей должностей и моделей компетенций работников;

– обеспечение конкуренции при трудоустройстве за счет повышения привлекательности университета как работодателя.

Задача 5.1.2 Привлечение и закрепление приоритетных категорий работников:

– имеющих успешный опыт в реализации задач, предусмотренных Программой;

– перспективных работников из числа молодых специалистов, в том числе выпускников и аспирантов университета;

– преподавателей-практиков, имеющих глубокие знания в практической сфере, в том числе понимание трендов ее развития;

– научно-педагогических работников, которые проводят фронтальные научные исследования по тематике преподаваемых дисциплин;

– признанных исследователей по приоритетным для университета тематикам, в том числе имеющих успешный опыт продвижения научных результатов (цитируемые публикации в высокорейтинговых журналах, получение грантов, выполнение НИР, оказание экспертных услуг, иных форм коммерциализации знаний);

– имеющих опыт успешного управления крупными проектами;

– победители значимых профессиональных конкурсов, соревнований.

Цель 5.2 Формирование системы кадрового развития.

Задача 5.2.1 Содействие получению степеней, званий, категорий, иных статусов:

– ученых степеней и званий;

– категорий преподавателей (для СПО);

– званий в сфере профессиональной деятельности работника.

Задача 5.2.2 Стимулирование академической мобильности, стажировок и получения дополнительного образования:

– формирование индивидуальных планов развития;

– система грантовой поддержки и компенсаций расходов на стажировки и дополнительное образование;

– организация целевых программ дополнительного образования для работников;

– поддержка участия работников в значимых мероприятиях организаций-партнеров, программах академического обмена;

Задача 5.2.3 Развитие системы аттестации и оценки персонала.

Цель 5.3 Развитие системы мотивации, поощрений и поддержки работников.

Задача 5.3.1 Совершенствование системы оплаты труда:

– актуализация «эффективного контракта», коллективного договора исходя из целей и задач Программы;

– формирование гибкой системы доплат за коллективные и индивидуальные достижения.

Задача 5.3.2 Совершенствование системы нематериальных поощрений:

- внутренних и внешних наград и иных форм публичного признания заслуг;
- внедрения системы рейтингов;
- проведения внутренних конкурсов (лучший преподаватель, лучший работник и т.д.).

Задача 5.3.3 Организация различных видов и форм поддержки работников:

- социальная;
- психологическая;
- финансовая;
- адаптационная;
- консультационная, информационно-навигационная (база знаний, чатбот, личные кабинеты, обучение и консультации по отдельным вопросам);
- техническая, технологическая, инфраструктурная;
- инициатив работников в рамках внутренних конкурсов;
- организация и проведение корпоративных мероприятий.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Политика по развитию инфраструктуры включает следующие цели и задачи:

Цель 6.1 Развитие инфраструктуры университета.

Задача 6.1.1 Расширение инфраструктурных возможностей:

- строительство новых и модернизация существующих площадей;
- использование аренды инфраструктуры (при необходимости).

Задача 6.1.2 Повышение качества инфраструктуры:

- проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройства территории;
- создание комфортных условий для работников и обучающихся, в том числе через создание и оборудованное соответствующих пространств;
- совершенствование системы энергоснабжения и повышение отказоустойчивости систем;
- повышение ресурсоэффективности, в том числе энергоэффективности инфраструктуры.

Задача 6.1.3 Обеспечение безопасности инфраструктуры, имущества, работников и обучающихся:

- установка капитального ограждения территории;
- совершенствование системы видеонаблюдения;
- внедрение новых технологий в области безопасности, в том числе с использованием искусственного интеллекта и больших данных.

Цель 6.2. Повышение эффективности использования инфраструктуры.

Задача 6.2.1 Передача, ликвидация непрофильных или неэффективных активов:

- избавление от непрофильных (здания центрального теплового пункта, энергоблока, трансформаторной подстанции, внутриквартальных сетей)

или неиспользуемых активов, требующих содержания и несущих специфические риски;

- использование практики аутсорсинга для передачи в аренду непрофильных активов.

Задача 6.2.2 Оптимизация инфраструктуры:

- оптимизация площадей через создание тематических «кластеров»;
- обеспечение многофункциональности инфраструктуры, создание трансформируемых пространств (по возможности).

Задача 6.2.3 Расширение используемых механизмов, инструментов, источников финансирования развития инфраструктуры:

- использование механизмов государственно-частного и муниципально-частного партнерства;
- привлечение средств организаций-благотворителей;
- формирование эндаумент-фонда.

По состоянию на 2023 г. университет испытывает необходимость расширения площадей (строительство, приобретение), а также проведения капитальных ремонтов текущей инфраструктуры: общежития по адресу г. Новосибирск, ул.Фрунзе,16 (год постройки 1973), спортивного зала корпуса № 3, учебных аудиторий, лабораторий и иных помещений во всех корпусах, включая студенческое пространство «СтудМесто», фасада корпуса № 1.

Программой предусмотрено финансирование развития инфраструктуры из федерального бюджета в размере 271,9 млн руб., основной объем из них – 178,8 млн руб. – будет направлен на ремонт студенческого общежития.

Обоснование указанной суммы приведено в Приложении № 5.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цель 7.1 Достижение высокого уровня цифровой зрелости, достаточного для эффективной реализации образовательной, научно-исследовательской, инновационной, кадровой, финансово-хозяйственной и иных направлений деятельности университета и способствующего повышению конкурентоспособности университета.

Задачи цифровой трансформации формулируются в разрезе пяти блоков: цифровые сервисы, информационные системы, инфраструктура, управление данными и кадры.

Задача 7.1.1 Развитие цифровых сервисов:

- внедрить новые цифровые платформы и сервисы, предлагаемые государством;
- обеспечить доступность всех значимых услуг университета в электронном виде с преобладанием адаптивного веб-формата;
- обеспечить предоставление сервисов в режиме «одного окна»;
- при необходимости разрабатывать, внедрять и масштабировать собственные уникальные цифровые сервисы;

- дополнить цифровые сервисы компонентами искусственного интеллекта для консультирования и поддержки принятия решений обучающимися и работниками;

- сформировать цифровые сервисы для проектной деятельности обучающихся;

- обеспечить учебный процесс сервисами электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, виртуальной и дополненной реальности;

- обеспечить администрирование университета посредством сервисов, использующих технологии цифровой экономики (большие данные, искусственный интеллект, блокчейн и др.).

Задача 7.1.2 Развитие информационных систем:

- обеспечить интеграцию (либо замену) информационных систем для снижения проблемы «лоскутной цифровизации», создать единую информационную среду университета, базирующуюся на микросервисной архитектуре;

- осуществить разработку (доработку) собственных информационных систем и инструментов для обеспечения «тонкой настройки» под специфические задачи и функции университета;

- создать мастер-базу данных для выполнения синхронизации и единообразного представления данных из различных информационных систем, сформировать системы управления мастер-данными и нормативно-справочной информацией;

- внедрить хранилище данных для хранения ретроспективных данных и их анализа;

- обеспечить доступность и качественную поддержку информационных систем университета в интересах пользователей;

- способствовать повышению удобства пользования информационными системами работниками и обучающимися;

- разработать цифровые двойники обучающего, преподавателя и университета для развития электронной среды обучения;

- внедрить и поддерживать CRM-систему полного жизненного цикла данных об обучающемся с возможностью сквозной аналитики и агрегации данных цифрового следа.

Задача 7.1.3 Развитие цифровой инфраструктуры:

- привести состояние инфраструктуры к необходимым нормативным требованиям, обеспечивающим эффективную цифровую трансформацию университета;

- обеспечить поддержание инфраструктуры на всем периоде реализации программы на уровне, отвечающем задачам клиентоориентированности, современным техническим и технологическим требованиям;

- обеспечить информационную защиту и безопасность инфраструктуры в соответствии с требованиями законодательства;

- продолжить развитие и совершенствование инфраструктуры с применением облачных технологий;

- оценить возможности применения принципа BYOD (Bring your own device), направленного на бесшовное использование оборудования и устройств пользователей внутри цифровой инфраструктуры университета.

Задача 7.1.4 Внедрение системы управления на основе данных:

- разработать и внедрить нормативные документы по сбору, анализу, оценке, хранению, защите данных;

- создать систему мониторинга и информационно-аналитической поддержки деятельности университета в различных аспектах и разрезах;

- обеспечить качество и прозрачность данных, в том числе для подготовки отчетности;

- осуществлять постоянный мониторинг выполнения ключевых показателей деятельности университета, его отдельных направлений, проектов, структурных подразделений, работников, обучающихся;

- осуществлять проведение конкурентного анализа;

- автоматизировать процессы жизненного цикла управления на основе данных;

- исключить дублирование отчетности и снизить трудоемкость работы структурных подразделений и работников университета с данными;

- использовать алгоритмы искусственного интеллекта для выявления скрытых закономерностей и получения предиктивной аналитики;

- предоставить работникам доступ к инструментам управления на основе данных;

- обеспечить «оцифровку» и качество (полноту, актуальность, верифицируемость и т.д.) аналоговых данных;

- обеспечить сбор и анализ данных для проведения научных исследований и консультационных услуг (в т.ч. в рамках лаборатории регионального развития).

Задача 7.1.5 Развитие цифровых компетенций работников:

- организовать постоянное обучение работников цифровым компетенциям;

- сформировать и развивать команду цифровой трансформации.

3.7. Система управления образовательной организацией

Система управления университетом с позиции органов управления включает:

- коллегиальные органы, принимающих решения (конференция работников и обучающихся, попечительский совет, ученый совет).

- экспертные (совещательные) органы (учебно-методический совет, научно-технический совет, экспертные группы ученого совета, отдельные рабочие группы).

– контрольно-ревизионные органы (служба внутреннего контроля, ревизионная комиссия ученого совета).

– систему профильных групп, комиссий и советов (по качеству образования, по урегулированию конфликта интересов, согласительная комиссия и т.д.).

– проектный офис – структурное подразделение, являющееся «держателем» проектов развития, реализуемых для достижения целей программы.

В период 2024-2025 гг. планируется усилить роль представителей внешней среды, в том числе выпускников университета, в работе различных органов с целью более объективного принятия решений, в частности, включить их в состав учебно-методического и научно-технического советов.

В вузе внедряются и используются современные управленческие технологии, методы и инструменты в рамках стратегического, проектного и регулярного менеджмента. В частности, реализуются проекты развития, проводится реинжиниринг бизнес-процессов, внедряется управление на основе данных, включая формирование системы КРІ и моделей данных.

Проекты развития

Комплексные мероприятия Программы могут быть агрегированы в систему проектов для повышения эффективности управления ими, в том числе обеспечения взаимодействия между административными подразделениями различного уровня и подчинения.

Реализация проектов направлена на:

- 1) ликвидацию существенного разрыва между текущим и целевым состоянием, установленным Программой;
- 2) создание принципиально новых полезных результатов для достижения целей Программы.

Перечень текущих и перспективных проектов приведен в Приложении №7.

3.8. Социальная миссия университета

Социальная миссия НГУЭУ реализуется через:

– реализацию мероприятий по повышению финансовой грамотности населения Новосибирской области совместно с министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области, АНО «Новосибирский дом финансового просвещения»;

– организацию научно-популярных мероприятий (открытых лекций и т.п.) для широкого круга населения, в том числе во взаимодействии с обществом «Знание»;

– организацию работы регионального центра оценки и развития управленческих компетенций при поддержке АНО «Россия – страна возможностей»;

- реализацию проекта «Интеллектуальная биржа» - онлайн-платформы взаимодействия органов власти, бизнеса и образовательных организаций в интересах развития региона;
- организацию на базе университета (в том числе в университетской «Точке кипения») круглых столов, конференций и иных мероприятий по обсуждению общественно-значимых вопросов, организацию значимых для региона мероприятий;
- включение научно-педагогических работников в составы наблюдательных и общественных советов, экспертных групп и т.п. при органах власти, некоммерческих организациях;
- стратегическое социально-ориентированное партнерство с корпоративным сектором, в том числе при реализации инфраструктурных проектов;
- оказание бесплатных консультаций юридическим и физическим лицам по профилю работы университета;
- отработка модели аналитического центра («фабрики мысли» - think tank) на базе вуза в сфере приоритетных направлений (региональное развитие, предпринимательство и др.), включая инициативную подготовку соответствующих аналитических материалов.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

В краткосрочном периоде (до 3 лет) открытие филиалов университета не планируется.

Вместе с тем, будет проводиться анализ рынка и возможностей университета для потенциального принятия решения об открытии филиалов в дружественных странах на горизонте 5-10 лет.

IV. Управление реализацией Программы

4.1. Органы управления Программой и их функции.

Управление Программой осуществляют Ученый совет, ректор, проректоры в соответствии с полномочиями, предусмотренными Уставом и локальными нормативными документами.

Ректор ежегодно отчитывается о выполнении Программы на заседаниях Ученого и Попечительского советов.

Для осуществления надзорных функций за выполнением ключевых задач и достижением показателей программы формируется комиссия Ученого совета по стратегическому развитию, которая, кроме того, формулирует рекомендации по повышению эффективности управления программой.

Оперативное управление проектами развития университета, реализуемыми в целях выполнения отдельных задач программы, осуществляется проектным офисом во взаимодействии с профильными проректорами.

Внешний контроль за выполнением Программы осуществляется Экспертным советом Программы, состоящим из представителей Попечительского совета (в т.ч. выпускников университета), органов власти, представителей научных и иных образовательных организаций, а также приглашенных экспертов.

Экспертный совет представляет независимую оценку результатов реализации программы на заседании Попечительского совета университета.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации Программы.

Финансово-экономическая модель реализации Программы предполагает:

– в кратко- и среднесрочном периоде (до 2026 г.) – использование средств от приносящей доход деятельности;

– в долгосрочном периоде до 2032 г. – привлечение средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, средств частных партнеров (при реализации проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства).

Оптимизация финансовой модели направлена на диверсификацию источников финансирования Программы, в том числе получение средств целевых субсидий, грантов со стороны Минобрнауки России, Минпросвещения России, Росмолодежи, Российского научного фонда и иных источников, включая добровольные пожертвования, средства целевого капитала, эндаумент-фонд. В этом случае часть запланированных внебюджетных средств будет замещена соответствующим финансовым обеспечением.

Университет планирует ежегодно направлять на реализацию проектов развития не менее 10% от общих поступлений средств от приносящей доход деятельности. В данную сумму не включается фонд оплаты труда работников университета. Указанный объем средств гарантирует сохранение финансовой устойчивости организации при финансировании Программы в полном объеме.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 2517,1 млн руб., из них:

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 271,9 млн рублей, в том числе:

– за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 0 млн руб.;

– за счет средств гранта в форме субсидии – 0 млн руб.;

– за счет субсидии на иные цели – 271,9 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 0 млн руб., 2024 г. – 160,7 млн руб., 2025 г. – 62,4 млн руб., 2026 г. – 48,7 млн руб.

За счет средств от приносящей доход деятельности 2245,2 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 118,3 млн руб., 2024 г. – 142,2 млн руб., 2025 г. – 165,2 млн руб., 2026 г. – 181,0 млн руб., 2027 г. – 207,0 млн руб., 2028 г. – 233,0 млн руб., 2029 г. – 259,5 млн руб., 2030 г. – 286,0 млн руб., 2031 г. – 313,0 млн руб., 2032 г. – 340,0 млн руб.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию Программы на 2023 год составляет 118,3 млн руб., в том числе за счет средств:

– субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 0 млн руб.;

– гранта в форме субсидии – 0 млн руб.;

– субсидии на иные цели – 0 млн руб.;

– средств от приносящей доход деятельности – 118,3 млн руб. (в том числе за счет пожертвований организаций предпринимательского сектора экономики – 2,0 млн руб.).

Основные направления, на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства:

– образовательная политика – 103,5 млн руб. (без учета фонда оплаты труда), в том числе по годам: 2023 г. – 5,0 млн руб., 2024 г. – 6,5 млн руб., 2025 г. – 8,0 млн руб., 2026 г. – 9,0 млн руб., 2027 г. – 10,0 млн руб., 2028 г. – 11,0 млн руб., 2029 г. – 12,0 млн руб., 2030 г. – 13,0 млн руб., 2031 г. – 14,0 млн руб., 2032 г. – 15,0 млн руб.;

– политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 195,7 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 12,8 млн руб., 2024 г. – 14,2 млн руб., 2025 г. – 14,7 млн руб., 2026 г. – 16,0 млн руб., 2027 г. – 18,0 млн руб., 2028 г. – 20,0 млн руб., 2029 г. – 22,0 млн руб., 2030 г. – 24,0 млн руб., 2031 г. – 26,0 млн руб., 2032 г. – 28,0 млн руб.;

– молодежная политика – 114,5 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 4,5 млн руб., 2024 г. – 5,5 млн руб., 2025 г. – 6,5 млн руб., 2026 г. – 8,0 млн руб., 2027 г. – 10,0 млн руб., 2028 г. – 12,0 млн руб., 2029 г. – 14,0 млн руб., 2030 г. – 16,0 млн руб., 2031 г. – 18,0 млн руб., 2032 г. – 20,0 млн руб.;

– политика в области развития человеческого капитала – 49,0 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 2,5 млн руб., 2024 г. – 3,0 млн руб., 2025 г. – 3,5 млн руб., 2026 г. – 4,0 млн руб., 2027 г. – 4,5 млн руб., 2028 г. – 5,0 млн руб., 2029 г. – 5,5 млн руб., 2030 г. – 6,0 млн руб., 2031 г. – 7,0 млн руб., 2032 г. – 8,0 млн руб.;

– политика в области инфраструктуры – 1236,8 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 55,0 млн руб., 2024 г. – 225,7 млн руб., 2025 г. – 137,4 млн руб., 2026 г. – 128,7 млн руб., 2027 г. – 90,0 млн руб., 2028 г. – 100,0 млн руб., 2029 г. – 110,0 млн руб., 2030 г. – 120,0 млн руб., 2031 г. – 130,0 млн руб., 2032 г. – 140,0 млн руб.;

– политика в области цифровой трансформации – 765,0 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 36,0 млн руб., 2024 г. – 45,0 млн руб., 2025 г. – 54,0 млн руб., 2026 г. – 60,0 млн руб., 2027 г. – 70,0 млн руб., 2028 г. – 80,0 млн руб., 2029 г. – 90,0 млн руб., 2030 г. – 100,0 млн руб., 2031 г. – 110,0 млн руб., 2032 г. – 120,0 млн руб.;

– социальная миссия – 52,5 млн руб., в том числе по годам: 2023 г. – 2,5 млн руб., 2024 г. – 3,0 млн руб., 2025 г. – 3,5 млн руб., 2026 г. – 4,0 млн руб.,

2027 г. – 4,5 млн руб., 2028 г. – 5,0 млн руб., 2029 г. – 6,0 млн руб., 2030 г. – 7,0 млн руб., 2031 г. – 8,0 млн руб., 2032 г. – 9,0 млн руб.

При реализации мероприятий Программы не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится один раз в год.

Текущий мониторинг эффективности реализации Программы осуществляется на основании «дорожной карты», детализирующей план мероприятий (Приложение №2). «Дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы включает:

– анализ выполнения запланированных мероприятий в соответствии с Приложением №2, включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

– анализ выполнения целевых показателей реализации Программы (Приложение №1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

– анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией Программы» и приложения №3);

– предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

– предложения по корректировке мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации Программы с течением времени.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I, который включает 3 элемента:

– оценку эффективности выполнения мероприятий Программы;
– оценку эффективности достижения целевых показателей Программы;
– оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2);

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 Программы).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i ;

j – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (Приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с Приложением № 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max_j,$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы;

p_j – может принимать значения:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов R , запланированных на реализацию Программы, рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации Программы в соответствии с приложением № 3. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели» и приложением № 3 и может принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации Программы I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации Программы;
- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации Программы;
- менее 50 % – не соответствует эффективной реализации Программы.

V. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы к 2032 году выражаются в следующем:

- НГУЭУ сформирован как крупный региональный университет, способствующий стабильному притоку в Новосибирскую область талантливых студентов из других регионов и из-за рубежа;

- университет является признанным центром практикоориентированного образования, использующим проектное обучение и другие передовые практики, что в том числе способствует высоким показателям трудоустройства;

- вуз способствует развитию предпринимательства в регионе, в том числе через создание условий для обучения и поддержки молодежного предпринимательства, участие в соответствующих федеральных и региональных программах;

- университет ведет научные исследования по приоритетным направлениям, связанным с региональным и отраслевым развитием;

- НГУЭУ является инициатором и непосредственным исполнителем ряда мероприятий в рамках стратегии социально-экономического развития Новосибирской области, государственных программ Новосибирской области, в том числе в области финансовой грамотности, региональной аналитики и т.д.;

- вуз является признанным центром реализации программ дополнительного профессионального образования.

К потенциальным рискам реализации Программы следует отнести:

- существенное негативное изменение внешних условий;

- сокращение доходов населения, покупательной способности, как следствие – сокращение контингента обучающихся;

- реализация государственной политики в направлении: существенного изменения нормативного регулирования, имеющего негативные последствия для вуза (введение ограничений на уровни и формы обучения, ограничений на прием абитуриентов и т.д.); укрупнения образовательных организаций высшего образования; приоритетного финансирования направлений и специальностей подготовки, по которым вуз не ведет образовательную деятельность.

Реализация рисков потребует пересмотра и уточнения мероприятий и параметров Программы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (индикаторы) реализации программы развития и их значение

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИНХ» на 2023-2032 гг.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Блок меро-приятный	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НППР	тыс. руб.	3.1.1, 3.1.2, 3.2.1	55	58	62	68	73	78	85	100	120	150	Проректор по научной работе и ДО
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НППР	тыс. руб.	3.1.1, 3.1.2	0	0	1	1,5	3	4	4,5	5	7	10	Проректор по научной работе и ДО
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	проц.	1.2.3, 2.1.6	4,2	4,5	4,8	5,0	5,4	5,8	6,2	6,7	7,2	7,5	Проректор по внешним связям
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	проц.	1.4.1, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2, 5.1.1, 5.1.2	17,2	18	20	22	24	26	28	30	32	35	Начальник кадрово-экономического управления
5	Объём доходов НГТУЭУ от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НППР	тыс. руб.	1.1.1, 1.1.3, 1.1.4, 1.2.3,	2550	2650	2800	3000	3200	3400	3700	4000	4300	5000	Начальник кадрово-

6	Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс. руб.	2.1.1, 2.1.3 2.1.7, 3.1.2	180	210	240	300	340	380	420	460	510	580	Проректор по научной работе и ДО
7	Позиция в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	ед.	1.1.1-1.1.4, 1.2.1-1.2.3, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.1, 1.4.2, 2.1.1-2.1.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.2.1	100	95	95	90	85	80	75	70	65	60	Проректор по внешним связям
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	7.1.1-7.1.5	29	33	39	47	50	55	60	63	68	75	Проректор по цифровой трансформации
Ц1	Доля работников НИУ ВШЭ, обладающих цифровыми компетенциями	проц.	5.2.2, 5.2.3, 7.1.5	30	35	42	47	50	60	68	75	90	90	Начальник кадрово-экономического управления
Ц2	Доля дополнительных профессиональных ОП, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	проц.	2.2.1-2.2.3	15	20	25	30	35	40	50	60	60	60	Проректор по научной работе и ДО
Ц3	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	проц.	3.1.1, 3.1.2	3	6	9	12	15	18	24	30	30	30	Проректор по научной работе и ДО
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	проц.	7.1.1, 7.1.2	50	54	58	62	66	70	78	90	90	90	Проректор по научной работе и ДО
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	проц.	7.1.1, 7.1.2	40	44	48	52	56	60	68	80	80	80	Проректор по научной работе и ДО

Ц6	Уровень интеграции информационной системы НГУЭУ с ГИС СЦОС	проц.	7.1.2	35	42	60	78	80	82	85	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Ц6.1	Доля учащихся НГУЭУ по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	проц.	7.1.1, 7.1.2	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Ц6.2	Доля учащихся НГУЭУ по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	проц.	7.1.1, 7.1.2	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Ц6.3	Доля ППС НГУЭУ, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	проц.	7.1.1., 7.1.2	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с API ГИС СЦОС	проц.	7.1.1, 7.1.2	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по цифровой трансформации
Ц6.5	Доля онлайн-курсов НГУЭУ, размещенных в ГИС СЦОС	проц.	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3	10	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных ОП НГУЭУ, размещенных в ГИС СЦОС	проц.	2.1.1, 2.1.2	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по научной работе и ДО
Целевые показатели группы «Категория Б»																
К1	Средний балл ЕГЭ зачисленных на ОП ВО	балл	1.2.1	68	69	69	70	70	71	72	73	74	75			Проректор по внешним связям
К2	Средний балл аттестата зачисленных на ОП СПО	балл	1.2.1	4	4,03	4,06	4,10	4,15	4,20	4,30	4,35	4,35	4,35			Проректор по внешним связям

К3	Доля обучающихся на программах ОП ВО в общей структуре контингента, не менее	проц.	1.2.1, 1.2.2	60	62	64	66	69	72	74	75	75	75	Проректор по учебной работе
К4	Доля выпускников ОП СПО, поступивших на ОП ВО	проц.	1.2.1	40	42	45	48	50	52	55	58	60	60	Проректор по внешним связям
К5	Доля выпускников ОП ВО базового уровня, поступивших на специализированные ОП ВО	проц.	1.2.1, 1.2.3	15	17	19	21	24	27	30	30	30	30	Проректор по внешним связям
К6	Доля обучающихся по ОП ВО по математическим и техническим наукам в общей структуре обучающихся по ОП ВО	проц.	1.1.4, 1.2.1	10	10,5	11	11,5	12	12,5	13	13,5	14	15	Проректор по учебной работе
К7	Сохранность контингента обучающихся, отнесенных к категории «Таланты» *	проц.	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 3.3.1, 4.1.3, 4.2.1	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по учебной работе
О1	Доля ОП ВО, имеющих международную аккредитацию, в общем числе ОП ВО	проц.	1.1.1, 1.3.3	15	20	25	30	40	50	60	70	75	75	Проректор по учебной работе
О2	Доля обучающихся на ОП ВО, показавших высокие результаты по результатам независимой оценки качества образования *	проц.	1.3.3	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по учебной работе
О3	Доля ОП ВО очной формы, использующих электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в объеме не менее 10% от общей трудоемкости ОП	проц.	1.1.1, 1.1.2, 1.2.3, 1.3.2	0	40	50	50	60	70	80	90	100	100	Проректор по учебной работе
О4	Доля обучающихся на ОП ВО, имеющих индивидуальную траекторию развития *	проц.	1.3.2, 4.1.2, 4.2.1	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по учебной работе
О5	Доля обучающихся на ОП ВО, участвующих в программах академической мобильности *	проц.	1.1.3, 1.3.2, 4.1.3	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по учебной работе
О6	Доля обучающихся на ОП ВО, реализующих с использованием сетевого взаимодействия с ведущими российскими или зарубежными образовательными организациями	проц.	1.1.3	3	5	10	25	50	60	65	70	75	80	Проректор по учебной работе

07	Количество курсов НИУЭУ, используемых другими образовательными организациями в рамках сетевого взаимодействия	ед.	1.2.3	0	0	2	3	4	5	6	7	8	10	Проректор по учебной работе
08	Доля обучающихся на ОП ВО, вовлеченных в проектное обучение	проц.	1.3.1	0	5	5	40	60	80	90	100	100	100	Проректор по учебной работе
09	Доля обучающихся последнего курса обучения, отнесенных к высокопотенциальным по итогам оценки универсальных и надпрофессиональных навыков, не менее *	проц.	1.1.1, 1.3.1, 1.3.3	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по учебной работе
010	Количество основных ОП ВО, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1	4	5	6	7	7	7	8	8	9	10	Проректор по учебной работе
011	Количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	чел.	1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1	8	12	20	30	40	60	80	100	120	150	Проректор по учебной работе
012	Доля защищенных ВКР на программах ОП ВО в форме стартапа, бизнес-гипотезы или проекта изменений	проц.	1.1.4, 1.3.1, 1.3.2, 1.4.1	1	1,5	3	5	8	12	16	20	25	30	Проректор по учебной работе
013	Доля защищенных ВКР, тематика которых соответствует актуальным и перспективным потребностям социально-экономического и научно-технологического развития России и региона	проц.	1.1.4, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.3, 1.4.1	10	25	50	85	100	100	100	100	100	100	Проректор по учебной работе
014	Доля доходов от реализации программ ДО в доходах от реализации образовательных услуг, не менее	проц.	2.1.1-2.1.3, 2.1.7	5	5,5	6	6,5	7	7,5	8	8,5	9	10	Проректор по научной работе и ДО

О15	Доля НПР ВО, на постоянной основе участвующих в реализации ОП ДЮ	проц.	2.1.1, 2.1.7	27	30	32	34	35	36	38	40	45	50	Проректор по научной работе и ДЮ
О16	Доля расходов на ФОТ НПР ВО, участвующих в реализации ОП ДЮ, в общих расходах на ФОТ на реализацию ОП ДЮ	проц.	2.1.7, 5.3.1	10	11	13	15	16	18	20	20	20	20	Проректор по научной работе и ДЮ
Н1	Количество публикаций в изданиях, входящих в ядро РИНЦ и ведущие международные базы цитирования, на 1 НПР *	ед.	3.1.1, 3.1.2	0,15	0,18	0,21	0,25	0,35	0,45	0,5	0,55	0,6	0,6	Проректор по научной работе и ДЮ
Н2	Количество публикаций по приоритетным направлениям в ведущих изданиях, на 1 НПР *	ед.	3.1.1, 3.1.2	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по научной работе и ДЮ
Н3	Доля НПР, ведущих фронтальные исследования по приоритетным направлениям	проц.	3.1.1, 3.1.2	2	3	4	5	6	8	10	12	14	16	Проректор по научной работе и ДЮ
Н4	Доля НПР, имеющих научные публикации в ведущих изданиях, за последние 3 года *	проц.	3.1.1, 3.1.2	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по научной работе и ДЮ
Н5	Доля НПР ВО, участвующих в НИД, оказании консультационных услуг, за последние 3 года	проц.	3.1.2	4	5	6	8	10	12	14	16	18	20	Проректор по научной работе и ДЮ
Н6	Отношение численности выпускников аспирантуры, защитивших диссертации не позднее 1 года с момента завершения обучения, к общему количеству выпускников аспирантуры	коэф.	3.2.1, 3.2.2	0,01	0,02	0,05	0,07	0,09	0,12	0,14	0,16	0,19	0,2	Проректор по научной работе и ДЮ
М1	Доля обучающихся, отнесенных к категории «Таланты» на основании достижений *	проц.	1.2.1, 1.3.1, 1.3.2, 3.3.1, 4.1.3, 4.2.1	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по молодежной политике
М2	Доля обучающихся, на постоянной основе вовлеченных в активные формы внеучебной работы *	проц.	4.1.1–4.1.3, 4.2.1	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по молодежной политике

M3	Доля обучающихся на ОП ВО, являющихся победителями (призерами) значимых внешних мероприятий (конкурсов, соревнований), а также получающих гранты, стипендии, иные формы поддержки за счет внешних источников	проц.	4.1.3	1	1.2	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	Проректор по молодежной политике
M4	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	чел.	1.4.2, 4.1.4	6	10	15	20	35	50	70	90	120	150	Проректор по молодежной политике
M5	Доля обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	проц.	1.4.2, 4.1.4	15	20	20	20	20	20	20	25	25	25	Проректор по молодежной политике
M6	Доля обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом» в текущем календарном году	проц.	1.3.1, 1.4.1, 1.4.2, 4.1.4	7	10	13	16	19	22	25	28	30	35	Проректор по молодежной политике
M7	Количество фактически реализованных выпускниками предпринимательских проектов в ходе обучения и в течение года после окончания обучения, не менее *	ед.	1.3.1, 1.4.1, 1.4.2, 4.1.4	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по молодежной политике
M8	Количество проектов и мероприятий, направленных на психологическое сопровождение и помощь студентам	ед.	4.2.3	10	15	20	20	20	25	30	30	30	30	Проректор по молодежной политике
M9	Количество комплексных проектов и мероприятий, реализованных с участием выпускников вуза (в т.ч. эндаумент-фонд)	ед.	4.1.5	5	7	8	8	8	8	9	10	10	10	Проректор по внешним связям

Ф1	Доля инвестиционных расходов в общих расходах вуза, профинансированных за счет средств от приносящей доход деятельности, не менее	проц.	все меро- приятия	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	Начальник кадрово- экономического управления
Ф2	Доля НПП ВО, оплата труда которых превышает 200% от средней по региону	проц.	2.1.1, 2.1.4, 2.1.5, 3.1.1, 3.1.2, 5.3.1	32	34	37	40	43	46	49	52	55	60							Начальник кадрово- экономического управления
И1	Доля благоустроенных площадей в общей площади учебных, учебно-лабораторных и административных корпусов *	проц.	6.1.2, 6.1.3	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	н/д	Проректор по общим вопросам

* - показатели, по которым бюджет разработана методика и утверждены текущие и прогнозные значения Ученым советом НГТУЭУ до конца 2023 г.

Сокращения: ОП – образовательная программа, ВО - высшее образование, СПО – среднее профессиональное образование, ДО – дополнительное образование, НИД – научно-исследовательская деятельность, НПП – научно-педагогические работники, ППС – профессорско-преподавательский состав, ФОТ – фонд оплаты труда

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Приложение № 2

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» на 2023-2032 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<i>Мероприятия по реализации образовательной политики</i>			
1.1.	Создание новых и актуализация существующих образовательных программ, направленных на подготовку конкурентоспособных специалистов	<p>Сформирована структура и содержание основных образовательных программ на основе портрета выпускника</p> <p>Обеспечены образовательные программы современными технологиями и учебно-методическими разработками</p> <p>Организовано сетевое взаимодействие с ведущими образовательными организациями высшего образования, научными институтами и крупными работодателями при реализации образовательных программ</p> <p>Созданы новые и актуализированы существующие образовательные программы с учетом приоритетов развития страны и региона</p>	<p>2024</p> <p>2026</p> <p>2027</p> <p>2025</p>
1.2	Продвижение основных образовательных программ	<p>Обеспечено качество абитуриентов в соответствии с внутренними требованиями</p> <p>Обеспечена востребованность образовательных программ со стороны рынка труда через организацию целевого обучения, открытие новых образовательных программ под потребности работодателей</p> <p>Обеспечен экспорт знаний за счет расширения географии поступающих, продвижения модулей и дисциплин университета на открытые образовательные платформы и в образовательные программы других образовательных организаций высшего образования</p>	<p>в течение срока действия программы</p> <p>2026</p> <p>2028</p>
1.3	Обеспечение качества реализации основных	Обеспечено формирование требуемых компетенций у обучающихся в ходе реализации образовательных программ в соответствии с внутренними требованиями	2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	образовательных программ с учетом индивидуальных потребностей обучающихся	Обеспечена индивидуализация обучения за счет активной части образовательных программ, реализации дополнительных возможностей	2026
1.4	Обеспечение карьерного развития и долгосрочной конкурентоспособности выпускников университета	<p>Реализована система оценки и улучшения качества образования за счет практики внешней (независимой) оценки и внедрения аналитических инструментов</p> <p>Обеспечено трудоустройство выпускников через повышение эффективности практики, реализации совместных мероприятий с работодателями</p> <p>Обеспечена реализация предпринимательской траектории выпускников, практической реализации ВКР в формате «Стартап как диплом»</p>	2026 2027
2.1	Развитие системы дополнительного образования	<p>Обеспечено продвижение экспертного, исследовательского и образовательного потенциала вуза на «рынок знаний» через программы дополнительного образования за счет расширения перечня программ, выхода на образовательные платформы</p> <p>Внедрены и масштабированы образовательные и сервисные инновации в систему дополнительного образования</p> <p>Обеспечено формирование и развитие партнерств в сфере дополнительного образования</p> <p>Организовано кадровое развитие университета через вовлечение научно-педагогических работников в реализацию программ дополнительного образования</p> <p>Организован поиск заказчиков на НИР, консалтинговые и информационные услуги через структурное подразделение, реализующее программы дополнительного образования</p> <p>Обеспечено привлечение и поддержка абитуриентов и обучающихся на основных образовательных программах через дополнительное образование</p> <p>Обеспечена диверсификация источников финансирования университета за счет повышения доли доходов от реализации программ дополнительного образования в общей структуре доходов от оказания образовательных услуг</p>	2026 2027 2026 2025 2025 2026
<i>Мероприятия по реализации научно-исследовательской и инновационной политики</i>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.1	Организация востребованных научных исследований по приоритетным направлениям	Созданы условия для осуществления востребованных научных исследований Организовано продвижение результатов научных исследований	2024 2025
3.2	Обеспечение воспроизводства научных кадров	Созданы условия для воспроизводства научных кадров Повышена эффективность аспирантуры	2024 2026
3.3	Выявление и привлечение в научную деятельность молодых исследователей	Организована текущая работа с обучающимися в рамках образовательной деятельности («научный акселератор») Организованы условия для научной деятельности молодых исследователей	2024 2025
<i>Мероприятия по реализации молодежной политики</i>			
4.1	Формирование и поддержка у обучающихся устойчивой мотивации к личностному росту и развитию	Реализован комплекс мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной деятельности Обеспечено развитие обучающихся в рамках ценностно-ориентированных внеучебных траекторий, включающих комплекс форматов и мероприятий Обеспечено участие обучающихся во внешних значимых программах, проектах, мероприятиях	2024 2024 2024
4.2	Обеспечение различных видов и форматов поддержки обучающихся	Организована поддержка траекторий профессионального и личностного развития, в т.ч. студенческого самоуправления и реализации студенческих инициатив Оказана социально-ориентированная поддержка обучающихся	2025 2025
<i>Мероприятия по реализации политики по развитию человеческого капитала</i>			
5.1	Привлечение и закрепление кадров	Сформированы критерии кадровой политики, моделей компетенций, кадрового резерва Привлечены и закреплены приоритетные категории работников	2024 2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5.2	Формирование системы кадрового развития	<p>Обеспечено содействие получению степеней, званий, категорий, иных статусов</p> <p>Организовано стимулирование получения дополнительного образования</p> <p>Организована система аттестации и оценки персонала</p>	<p>2025</p> <p>2024</p> <p>2024</p>
5.3	Развитие системы мотивации, поощрений и поддержки работников	<p>Усовершенствована система оплаты труда</p> <p>Усовершенствована система нематериальных поощрений</p> <p>Организованы различные виды и формы поддержки работников</p>	<p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025</p>
<i>Мероприятия по реализации политики по развитию инфраструктуры</i>			
6.1	Развитие инфраструктуры университета	<p>Расширены инфраструктурные возможности до целевого состояния</p> <p>Повышено качество инфраструктуры до целевого состояния</p> <p>Обеспечена безопасность инфраструктуры, имущества, работников и обучающихся в соответствии с внутренними стандартами</p>	<p>2032</p> <p>2032</p> <p>2025</p>
6.2	Повышение эффективности использования инфраструктуры	<p>Организована передача, ликвидация непрофильных или неэффективных активов; оптимизация инфраструктуры</p> <p>Повышена ресурсоэффективность, в том числе энергоэффективность инфраструктуры</p>	<p>2025</p> <p>2028</p>
<i>Мероприятия по реализации политики в области цифровой трансформации</i>			
7.1	Достижение высокого уровня цифровой зрелости, достаточного для эффективной реализации образовательной, научно-исследовательской,	<p>Развиты цифровые сервисы в соответствии с внутренними требованиями и стандартами</p> <p>Развиты информационные системы в соответствии с внутренними требованиями и стандартами</p>	<p>в течение срока действия программы</p> <p>в течение срока действия программы</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	инновационной, кадровой, финансово-хозяйственной и иных направлений деятельности и способствующего повышению конкурентоспособности университета	<p>Развита цифровая инфраструктура в соответствии с внутренними требованиями и стандартами</p> <p>Внедрена система управления на основе данных</p> <p>Развиты цифровые компетенции работников</p>	<p>в течение срока действия программы</p> <p>в течение срока действия программы</p> <p>в течение срока действия программы</p>
<i>Мероприятия по реализации социальной миссии университета</i>			
9.1	Организация мероприятий, реализация проектов в рамках социальной миссии	<p>Реализованы мероприятия по повышению финансовой грамотности населения Новосибирской области совместно с министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области, АНО «Новосибирский дом финансового просвещения».</p> <p>Организованы работы регионального центра оценки и развития управленческих компетенций при поддержке АНО «Россия – страна возможностей»</p> <p>Реализован проект «Интеллектуальная биржа» - онлайн-платформы взаимодействия органов власти, бизнеса и образовательных организаций в интересах развития региона</p> <p>Организовано включение научно-педагогических работников в составы наблюдательных и общественных советов, экспертных групп и т.п. при органах власти, некоммерческих организациях</p> <p>Организовано оказание бесплатные консультации юридическим и физическим лицам по профилю работы университета</p> <p>Отработана модель аналитического центра на базе вуза в сфере приоритетных направлений (региональное развитие, предпринимательство и др.), в том числе инициативная подготовка соответствующих аналитических материалов</p>	<p>в течение срока действия программы</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2026</p> <p>2026</p>

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

Приложение № 3

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (в млн. руб.)

федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» на 2023-2032 гг.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Образовательная политика											
Федеральный бюджет		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности *	130	5,0	6,5	8,0	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0
Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности *	130	12,8	14,2	14,7	16,0	18,0	20,0	22,0	24,0	26,0	28,0
Молодежная политика											
Федеральный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности *	130	4,5	5,5	6,5	8,0	10,0	12,0	14,0	16,0	18,0	20,0
Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности *	130	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	7,0	8,0
Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности *	130	55,0	65,0	75,0	80,0	90,0	100,0	110,0	120,0	130,0	140,0
Федеральный бюджет *	02-01	-	160,7	62,4	48,7	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет *		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности *	130	130	55,0	65,0	75,0	80,0	90,0	100,0	110,0	120,0	140,0

Наименование источника средств	КОД	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
Политика в области цифровой трансформации											
Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	130	36,0	45,0	54,0	60,0	70,0	80,0	90,0	100,0	110,0	120,0
Социальная миссия											
Федеральный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	130	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0
ИТОГО по Программе											
Федеральный бюджет*	02-01	-	160,7	62,4	48,7	-	-	-	-	-	-
Бюджет субъекта Российской Федерации*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Местный бюджет*		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности*	130	118,3	142,2	165,2	181,0	207,0	233,0	259,5	286,0	313,0	340,0

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»,
, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ
АССИГНОВАННИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объём федерального финансирования, млн рублей	Объём регионального финансирования, млн рублей	Объём финансирования из других источников, млн рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Развитие инфраструктуры	271,9	0	965,0	-

Перечень объектов, требующих бюджетного финансирования для осуществления капитального ремонта

1	2	3	4	5	6	7	9	10
Наименование объекта капитального ремонта	Назначение объекта	Адрес объекта	Год постройки	Вид планируемого мероприятия	Площадь планируемого капитального ремонта (кв.м.)	Краткое описание планируемых работ	Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации мероприятий по капитальному ремонту по коду субсидии 02-01 (тыс. руб.)	Объем возможного финансирования (тыс. руб.)
1	Капитальный ремонт помещений общежития НГУЭУ	Новосибирск, ул. Фрунзе, 16	1973	выборочный капитальный ремонт	6026,52	Капитальный ремонт помещений (жилые комнаты, кухни, МОП) отдела помещений, ремонт инженерных коммуникаций	102798,69	10000,00
2	Капитальный ремонт фасада, входной группы общежития с благоустройством территории	Новосибирск, ул. Фрунзе, 16	1973	выборочный капитальный ремонт	4860	Устройство вентилируемого фасада с утеплением, фасадного освещения, входной группы. Благоустройство прилегающей территории с озеленением	72191,31	5000,00
3	Замена лифтов в общежитии	Новосибирск, ул. Фрунзе, 16	1973	выборочный капитальный ремонт	2 шт	Замена лифтового оборудования (2 шт)	3803,64	3800,00

4	Капитальный ремонт Спортзала корпуса №3	учебные и УЛК	Новосибирск, ул. Ядринцевска я, 53	1987	выборочный капитальный ремонт	961,9	Ремонт помещения спортзала, разлевалок, преподавательских (замена пола, отделочные работы, замена инженерных коммуникаций)	40141,88	0,00
5	Капитальный ремонт фасада, входной группы корпуса №1 с благоустройством территории	учебные и УЛК	Новосибирск, ул. Каменская, 56	1966	выборочный капитальный ремонт	2660	Устройство вентилируемого фасада с утеплением, фасадного освещения, входной группы. Благоустройство прилегающей территории с ограждением.	34400,00	24000,00
6	Капитальный ремонт кровли корпуса №2	учебные и УЛК	Новосибирск, ул. Ломоносова, 56	1974	выборочный капитальный ремонт	1600	Ремонт плоской кровли из наплавляемого материала с заменой кровельного покрытия, утеплителя, стяжки	11122,57	1500,00
7	Капитальный ремонт помещений для организации Студенческого пространства в корпусе №3	учебные и УЛК	Новосибирск, ул. Ядринцевска я, 53	1987	выборочный капитальный ремонт	86,2	Капитальный ремонт помещений (отделка стен, пола, потолка, ремонт инженерных коммуникаций)	3500,00	500,00
8	Устройство ограждения территории корпусов 3, 5	учебные и УЛК	Новосибирск, ул. Ядринцевска я, 53	1987	выборочный капитальный ремонт	572 м	Монтаж ограждения	3900,00	1000,00
	Итого							271 858,09	45 800,00

**Соответствие Программы стратегическим целям и задачам региона –
Новосибирской области**

Стратегические цели и задачи Новосибирской области (в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 г.)	Соответствующие цели и задачи Программы
Ц-1.2. Формирование здорового образа жизни у граждан, обеспечение населения доступной и качественной медицинской помощью, отвечающей мировым стандартам. З-1.2.1. Сформировать у населения ответственное отношение к собственному здоровью и к здоровому образу жизни.	4.1.2, 4.2.1
Ц-1.3. Обеспечение благополучия и высокого уровня жизни населения. З-1.3.3. Увеличить реальную заработную плату.	5.3.1
Ц-1.4. Создание условий для максимальной реализации трудового потенциала, обеспечения эффективной занятости граждан. З-1.4.1. Обеспечить эффективную занятость и совершенствовать систему содействия занятости населения. З-1.4.3. Обеспечить регион высококвалифицированными, профессиональными кадрами, баланс спроса и предложения на рынке труда Новосибирской области в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики.	1.4.1, 5.1.2, 5.2.2
Ц-1.5. Формирование условий для развития высокоэффективной, образованной личности, конкурентоспособной на рынке труда. З-1.5.1. Обеспечить эффективное развитие в Новосибирской области конкурентоспособного научно-образовательного комплекса и создать условия для его расширенного воспроизводства. З-1.5.4. Создать в Новосибирской области конкурентоспособную систему среднего профессионального образования, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. З-1.5.5. Повысить привлекательность и конкурентоспособность высшего образования Новосибирской области на международном рынке образовательных услуг.	1.1.1 – 1.1.4, 1.3.1, 1.4.1, 2.1.1, 2.1.4, 3.2.1, 3.3.2
Ц-1.6. Формирование условий для развития нравственной, разносторонней личности, имеющей возможности для самореализации. З-1.6.1. Совершенствовать условия для формирования у населения потребности в культурных ценностях и реализации творческого потенциала, активизировать вовлечение населения в культурную жизнь региона. З-1.6.4. Обеспечить развитие сферы культуры профессиональными кадрами. З-1.6.7. Обеспечить культурное, нравственное, духовное, интеллектуальное и творческое развитие молодежи на территории Новосибирской области. З-1.6.8. Повысить эффективность системы патриотического воспитания граждан в Новосибирской области. З-1.6.9. Содействовать развитию добровольческой и благотворительной деятельности. З-1.6.10. Создать условия для привлечения активных граждан и социально ориентированных некоммерческих организаций в процесс социально-экономического развития Новосибирской области через расширение участия негосударственных организаций в реализации приоритетных социально значимых проектов и программ.	4.1.1 – 4.1.3, 4.2.1

3-1.6.11. Повысить мотивацию населения Новосибирской области к регулярным занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни.	
Ц-1.7. Создание условий для комфортной жизни и самореализации отдельных категорий населения, нуждающихся в особой заботе государства. 3-1.7.1. Обеспечить профилактику и преодоление семейного неблагополучия, сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 3-1.7.2. Повысить эффективность мер социальной поддержки населения.	4.2.2
СЦ-2. Обеспечение перехода к экономике знаний, становление Новосибирской области как центра науки, инноваций и высоких технологий мирового уровня, обуславливающего динамичный рост экономики и создание благоприятных условий для развития человеческого капитала. 3-2.0.1. Сформировать сбалансированный и устойчиво развивающийся сектор исследований и разработок для обеспечения приоритетов научно-технологического развития Новосибирской области. 3-2.0.2. Обеспечить привлечение и удержание научных кадров. 3-2.0.3. Сформировать компетенции инновационной деятельности. 3-2.0.4. Создать условия для повышения инновационной активности бизнеса и появления новых инновационных компаний. 3-2.0.5. Создать условия для роста производительности труда на новой технологической, управленческой и кадровой основе. 3-2.0.6. Содействовать развитию инновационной инфраструктуры и парковых проектов. 3-2.0.7. Содействовать развитию инновационных и промышленных кластеров.	1.2.3, 1.4.1, 1.4.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.3.1, 3.3.2
СЦ-3. Создание условий для повышения эффективности всех видов социально-экономической деятельности и снижение транзакционных издержек в экономике Новосибирской области за счет масштабного внедрения цифровых технологий и обеспечение лидерства в Российской Федерации по созданию и внедрению цифровых сервисов для граждан и организаций с опорой на региональные технологии и решения. 3-3.0.1. Обеспечить нормативное регулирование цифровой среды. 3-3.0.6. Цифровизировать государственное управление. 3-3.0.10. Обеспечить внедрение технологий цифровых городов. 3-3.0.11. Обеспечить подготовку кадров для цифровой экономики.	1.1.4, 2.1.1, 3.1.1, 3.1.2, 7.1.4, 7.1.5
СЦ-4. Обеспечение прорывного экономического развития на базе важнейших конкурентных преимуществ Новосибирской области: знаний, технологий, компетенций. Ц-4.1. Обеспечение мирового уровня конкурентоспособности промышленных предприятий региона, формирование высокотехнологичной, наукоемкой промышленности.	2.1.1, 3.1.1, 3.1.2
СЦ-6. Максимальная реализация экспортного потенциала Новосибирской области, совершенствование межрегиональных и внешнеэкономических связей. 3-6.0.1. Содействовать развитию несырьевого экспорта, стимулировать экспорт услуг, включая услуги образования, здравоохранения, туризма, транспорта.	1.2.3, 3.1.1, 3.1.2
Ц-8.1. Развитие Новосибирской и Барабинско-Куйбышевской агломераций как опоры для сбалансированного, гармоничного пространственного развития региона. 3-8.1.1. Обеспечить организационное и нормативное сопровождение развития агломераций Новосибирской области. 3-8.1.3. Стимулировать экономическое развитие на территории агломераций.	3.1.1, 3.1.2

Перечень текущих и перспективных проектов университета

Текущие проекты, реализация которых начата до 2023 г.:

– «Предпринимательский университет» – направлен на стимулирование инновационной и предпринимательской активности, поддержку молодежного предпринимательства в различных формах, формирование предпринимательской инфраструктуры (бизнес-инкубатор и т.д.), организации взаимодействия с органами власти и деловыми сообществами, оценку и развитие «предпринимательских» компетенций обучающихся;

– «Развитие метакомпетенций» – решает задачу оценки и развития надпрофессиональных навыков через образовательную («кампусные курсы» и т.д.) и внеучебную деятельность, а также через интеграцию деятельности Центра компетенций АНО «Россия – страна возможностей»; организацию научных исследований и методических разработок в области метакомпетенций, использование полученных результатов в профориентационной деятельности;

– «Финансовая грамотность» - направлен на реализацию Стратегии повышения финансовой грамотности населения в Новосибирской области (во взаимодействии с министерством финансов и налоговой политики Новосибирской области, АНО «Новосибирский дом финансового просвещения»);

– «Качество образования» - направлен на внедрение комплексной системы внутренней и внешней оценки качества образования в различных аспектах и выработки рекомендаций по его повышению, в том числе через повышение практикоориентированности, организации проблемно-ориентированного обучения с использованием онлайн-платформы «Интеллектуальная биржа»;

– «Молодые профессионалы» (ранее – Worldskills) - направлен на интеграцию соответствующих стандартов в программы среднего профессионального и высшего образования;

– «Кураторство» - направлен на формирование эффективной системы сопровождения обучающихся, оказания им помощи и поддержки, мониторинга результатов обучения, выявления талантов, организации воспитательной работы, различных форматов внеучебной деятельности;

– «Управление на основе данных» - проект по формированию моделей данных, сбору, анализу, хранению данных, использованию данных для принятия управленческих решений, а также организации соответствующей деятельности в интересах внешней среды (аналитическое обеспечение деятельности органов власти и т.д.);

– «Внеучебные траектории» - проект по ценностно-ориентированной организации внеучебной деятельности студентов.

Перспективные проекты:

– «Образовательные программы» - проект по комплексной актуализации существующих образовательных программ, оптимизации портфеля образовательных программ, открытия новых востребованных программ, в том числе в сетевом формате, выработки общей политики формирования учебных планов с учетом модели «2+2», индивидуализации, проектного обучения; введения и отработки роли руководителя образовательных программ, повышения привлекательности программ специализированного высшего образования (магистратуры);

– «Развитие цифровых образовательных технологий» - ставит целью развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, форматов смешанного обучения через создание системы электронных учебных курсов, онлайн-курсов для повышения качества методической поддержки студентов, внедрения технологии «перевернутого класса», экспорта образовательного контента в другие образовательные организации и на открытые платформы, а также апробацию и внедрение перспективных образовательных технологий (цифровые двойники и т.д.).

– «Экспорт образования» - направлен привлечение иностранных обучающихся, а также формирование совместных проектов в рамках международного сотрудничества;

– «Стимулирование научной активности» - направлен на рост востребованности научных результатов вуза, их трансфер и коммерциализацию, в том числе через формирование коллабораций, создание научных подразделений, привлечение научных кадров извне.

– «Третья миссия» - ориентирован на отработку модели аналитического центра на базе университета и стимулирования взаимодействия с внешней средой;

– «Кадровое развитие» - представляет комплекс мер, направленных на сопровождение, обучение, стимулирование, поддержку и иные формы кадрового и социального развития, в том числе в отношении отдельных категорий (заслуженные работники, молодые кадры, кадровый резерв и т.д.), формирование выраженной корпоративной культуры и этики;

– «Выявление и поддержка талантов» - направлен на выявление, поддержку и развитие талантов среди абитуриентов, обучающихся и выпускников на протяжении всего цикла взаимодействия, в том числе через инструменты внешней среды.